



DANSKE BØRNS AKTIVITETER OG OPHOLD I NATUREN

- Basisdata fra Center for Børn og Naturs
baselineundersøgelse 2018/19

Søren Præstholm, Tanja Schmidt, Frank Søndergaard
Jensen og Jasper Schipperijn

Arbejdsrapport fra Center for Børn og Natur 2020



KØBENHAVNS
UNIVERSITET

SDU

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

DANSKE BØRNS AKTIVITETER OG OPHOLD I NATUREN

– Basisdata fra Center for Børn og Naturs baselineundersøgelse 2018/19

Rapporten er udarbejdet af Søren Præstholt, Tanja Schmidt, Frank Søndergaard Jensen og Jasper Schipperijn

Søren Præstholt er centerleder for Center for Børn og Natur ved Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning (IGN), Københavns Universitet. Tanja Schmidt er postdoc ved enheden Active Living ved Institut for Idræt og Biomekanik (IOB) ved Syddansk Universitet. Frank Søndergaard Jensen er professor MSO i Friluftsliv ved Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning (IGN), Københavns Universitet. Jasper Schipperijn er professor ved enheden Active Living ved Institut for Idræt og Biomekanik (IOB) ved Syddansk Universitet.

Udgivet af Center for Børn og Natur ved Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Københavns Universitet, Frederiksberg. Center for Børn og Natur er et partnerskab mellem Friluftsrådet, Københavns Universitet (IGN), Syddansk Universitet (IOB), VIA University College, Danmarks Naturfredningsforening og Aarhus Universitet (DPU). Centeret er støttet af Nordea-fonden. Se mere på www.boernognatur.dk, hvor rapporten også kan findes.

Forsidefoto: Christina Hauschildt

Layout: Tobias Frost, www.studiofrost.dk

ISBN 978-87-7903-836-3 (web)

Rapporten bedes citeret: Præstholt, S., Schmidt, T., Jensen, F.S. & Schipperijn, J. (2020): Danske børns aktiviteter og ophold i naturen – Basisdata fra Center for Børn og Naturs baselineundersøgelse 2018/19. Center for Børn og Natur, Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Københavns Universitet, Frederiksberg.

FORORD

Center for Børn og Natur har henover året 2018-19 gennemført en undersøgelse af danske børns aktiviteter og ophold i naturen. Nærværende arbejdsrapport præsenterer basisdata fra undersøgelsen. Dvs. at data præsenteres i en forholdsvis ubearbejdet form.

Data vil efterfølgende kunne anvendes i forbindelse med aktiviteter og delprojekter i Center for Børn og Natur. Undersøgelsen vil senere blive gentaget med henblik på at kunne identificere udviklingstrends.

Undersøgelsen er udviklet af forfatterne til rapporten, men der har undervejs været ydet konstruktive input fra forskere og praktikere fra samarbejdspartnerne i Center for Børn og Natur. Dataindsamlingen er foretaget af Danmarks Statistik. Undersøgelsen er gennemført med støtte fra Nordea-fonden.

Rapporten har været underlagt intern kvalitetssikring af professor Henrik Vejre (IGN).

Forfatterne takker alle, der har medvirket til gennemførelsen af undersøgelsen, herunder særligt Rikke Hartmeyer fra Steno Diabetescenter for bidrag i forberedelsesfasen, Justyna Wijas-Jensen fra Danmarks Statistik i forbindelse med dataindsamlingen og ikke mindst de mange forældre og børn, der har taget sig tid til at svare på spørgeskemaet.

Søren Præstholt, Tanja Schmidt, Frank Søndergaard Jensen og Jasper Schipperijn

Oktober 2020

INDHOLD

- 2 Forord
- 3 1. Introduktion og baggrund
- 4 2. Undersøgelsens design og metode
- 7 3. Tilgængelighed til natur, grønne områder og faciliteter
- 9 4. Aktiviteter i natur og grønne områder det seneste år
- 13 5. Hyppighed af børns besøg i natur og grønne områder
- 15 6. Hyppighed af børns anvendelse af friluftsfaciliteter
- 16 7. Hyppige versus sjældne naturbrugere
- 19 8. Varighed af børns ophold udenfor seneste hverdag/weekenddag
- 21 9. Varighed af børns ophold udenfor i forskellige arenaer og områdetyper
- 29 10. Social kontekst i forbindelse med fritiden udenfor den seneste hverdag og weekenddag
- 32 11. Forældres holdninger til børns aktiviteter og ophold i natur og grønne områder
- 33 12. Hvem burde gøre mere og hvad er forældrenes egen rolle?
- 39 13. Brug af teknologi
- 41 14. Børnenes eget syn på omfanget af aktiviteter og ophold i naturen
- 42 15. Nedslag på udvalgte temaer
 - 42 Børnenes tilgængelighed til natur, grønne områder og faciliteter
 - 43 Hyppigheden af børns besøg i natur
 - 44 Varighed af besøg i forskellige områdetyper, arenaer og grupperinger
 - 46 Kan vi stole på svarene om hyppighed og varighed?
 - 47 Hovedbudskaber
- 48 Litteraturliste

1. INTRODUKTION OG BAGGRUND

International litteratur peger på, at børns brug af naturen er faldende over generationer – nogle forfattere mener ligefrem, at vi er på vej til at "udrydde oplevelsen af natur" (Soga & Gaston, 2016). Danmarks Naturfredningsforening har gennemført flere spørgeske- maundersøgelser, der viser, at brugen af naturen ser ud til at falde over generationer i Danmark: nutidens børn kommer sjældnere i naturen end deres forældre, der igen kom sjældnere i naturen end bedsteforældregenerationen (Fjeldsøe, 2018). Der er dog gene- relt ikke tale om, at børnene aldrig kommer i naturen, men en del børn kommer tilsynela- dende ikke så tit i naturen. Tal fra Friluftsrådet peger på, at en tredjedel af børnene kom- mer ugentligt eller sjældnere i naturen i løbet af sommeren (You Gov, 2018). En undersø- gelse fra Syddansk Universitet peger på, at omkring en femtedel af de 12-15 årige kom- mer sjældnere end månedligt i skoven, ved vandet og/eller i parken (Andkjær et al. 2016). Til gengæld peger en ny undersøgelse fra Center for Børn og Natur på, at de yngste børn i dagtilbuddet generelt kommer meget ud og ofte er på tur i naturen, selvom der dog også er vuggestuer og børnehaver, hvor det ikke er tilfældet (Ejbye-Ernst et al., 2018).

Fælles for de nævnte undersøgelser er, at materialet ikke giver mulighed for detaljerede analyser af f.eks. socioøkonomiske forskelle og andre baggrundsvariable. En anden ud- fordring er, at der typisk spørges til hyppighed af børnenes besøg i naturen, hvor foræl- dre bliver bedt om et generaliseret billede af, hvor ofte børnene kommer ud i naturen i løbet af sommerhalvåret, f.eks. dagligt, flere gange ugentligt, ugentligt osv. Meget tyder på, at folk har en tendens til at overdrive hyppigheden af naturbesøg (Jensen, 2012).

Som led i etableringen af Center for Børn og Natur mellem fire uddannelses- og forsk- ningsinstitutioner og Friluftsrådet med støtte fra Nordea-fonden, blev det besluttet at styrke viden om børns brug af naturen med en national undersøgelse. Hensigten var endvidere, at undersøgelsen skulle udgøre et grundlag – baseline – for opfølgende un-

dersøgelser. Derfor er baselineundersøgelsen gennemført på en måde, så de samme børns naturvaner vil kunne undersøges og følges gennem barndom, ungdom og som voksne. Således vil man eksempelvis kunne undersøge, om naturvaner i barndommen følger børnene videre i livet og evt. har betydning for holdninger til og/eller adfærd i naturen senere i livet. Både internationale og danske undersøgelser antyder sådanne sammenhænge (Friluftsrådet, 2017; Thompson, 2008; Wells & Lekies, 2006).

Opfølgning på individniveau er naturligvis forudsat, at børn/forældre ønsker at deltage igen i senere undersøgelser. Der er foreløbigt sat midler af til at kunne gennemføre én opfølgende undersøgelse.

Nærværende rapport giver en oversigt over de overordnede resultater af baselineundersøgelsen. Resultaterne vises som udgangspunkt som rådata, der er krydstableret med en række baggrundsvariable, se afsnit 2. Der er således tale om en talrapport, hvor der IKKE er foretaget detaljeret kommentering eller diskussion af det store talmateriale. Data er tænkt som udgangspunkt for senere mere detaljerede analyser, f.eks. som led i delprojekter under Center for Børn og Natur. I det afsluttende afsnit er der dog gjort nogle nedslag på udvalgte emner, som er kommenteret med det forbehold, at mere detaljerede statistiske analyser, som nævnt, udestår. Der er gjort sammenligninger med andre undersøgelser om danske børns brug af naturen for nedslagspunkterne.

Rapporten præsenterer først undersøgelsens design og metode inklusiv en oversigt over de baggrundsvariable, som er inddraget i analyserne. Herefter følger præsentationen af data i en række tematiserede afsnit. I det afsluttende afsnit er udvalgte temaer diskuteret op imod andre undersøgelser. Litteraturhenvisninger findes til sidst i rapporten.

2. UNDERSØGELSESDSIGN OG METODE

Baselineundersøgelsen om børns aktiviteter og ophold i naturen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse med en tilfældigt udvalgt stikprøve på 10.000 børn i alderen 1-15 år. Spørgeskemaet er sendt til forældrene i fire portioner af 2.500, fordelt over et helt år (september 2018 til juni 2019), for at tage højde for årstidsvariationer i brugen af naturen. Den samlede svarprocent var på knap 48 %. Der var dog mangelfulde besvarelser fra nogle deltagere. Der er typisk svar fra omkring 4200 børn på de spørgsmål, som er inkluderet i tabelrapporten.

Dataindsamlingen er gennemført af Danmarks Statistik, og data opbevares af Danmarks Statistik. Data analyseres via adgang til deres Forskningservice, hvor det er muligt at knytte baggrundsvariable fra andre databaser til informationerne fra vores spørgeskema samtidig med, at hensyn til persondatasikkerheden overholdes. Denne organisering af data har givet mulighed for at korrigere data således, at svarene er repræsentative i forhold til en lang række baggrundsvariable. Det vil sige, at der er taget højde for, at svargruppen på nogle punkter afveg statistisk ($p < 0,01$) fra det, der kendetegner populationsgruppen af børn i alderen 1-15 år. Der er således foretaget en såkaldt vægtning af data på følgende variable:

- Højeste uddannelse i husstanden
- Familiens sammensætning (bor med begge forældre, en af dem, ingen af dem)
- Familiens beskæftigelsesstatus (begge forældre i job, en forældre i job, ingen forældre i job)
- Dansk/ikke dansk oprindelse
- Husstandens indkomst

De analyserede data anses derfor at være repræsentative mht. ovennævnte variable samt de øvrige baggrundsvariable, nemlig alder, køn og region, hvor der ikke blev fundet statistiske afvigelser ($p > 0,01$).

Imidlertid kan der godt være andre faktorer, som vi ikke har haft mulighed for at korrigere for. Det kan f.eks. tænkes, at de familier, der anvender naturen mest, har haft større motivation for at deltage i undersøgelsen end de familier, der ikke kommer meget ud i naturen eller interesserer sig for naturen.

Baselineundersøgelsen har undersøgt nedenstående hovedemner, hvorefter spørgeskemaet var struktureret:

1. Varighed: Tid ude på seneste hverdag/weekenddag herunder fordelt efter:
 - a. Hvilke områdetyper/steder
 - b. hvilken social kontekst, f.eks. sammen med venner eller alene
 - c. hvilken socialiseringsarena, f.eks. institution, forening eller skole
2. Brug af digital teknik
3. Tilgængelighed af natur, grønne områder og faciliteter inden for gå/cykelafstand
4. Hyppighed: Hvor ofte besøges natur og grønne områder
5. Typer af aktiviteter i natur og grønne områder seneste år
6. Forældre og barnets egen vurdering af tid i natur og grønne områder herunder:
 - a. hvilke eventuelle barrierer
 - b. hvad kan afhjælpe eventuelle

Spørgeskemaet er kompliceret i den forstand, at mange spørgsmål afhænger af, hvad der tidligere svares. Skemaet tilpasses endvidere automatisk barnets alder, således at der eksempelvis ikke spørges til udetid i børnehaven for et barn på 11 år. Derfor kan et spørgeskema heller ikke gengives i bilag. Hvis opbygningen af spørgeskemaet har interesse, så kan det tilgås digitalt via <https://centerforboernognatur.dk/projekter/baseline-undersogelse>.

Om udearealer og naturbegrebet

Mennesker kan forstå noget meget forskelligt ved ordet "natur". I nogle tidligere undersøgelser om børns brug af naturen har man indledningsvist forsøgt at definere, hvad der menes med natur (Nygård, 2012). I nærværende undersøgelse har vi spurgt til en række forskellige typer af arealer, som vi har formodning om, at de fleste kan relatere sig til:

Offentlige naturområder:

- Strand, sø eller å
- Skov eller krat
- Eng, hede eller mark
- Parker eller grønne områder i byen

Private naturområder:

- En have

Offentlige kulturområder:

- Sports- eller idrætsanlæg
- Andre steder (f.eks. pladser, torve, legepladser osv.)

Institutions- eller skolearealer:

- Institutionens eller skolens eget udeareal eller legeplads.

De syv første områdetyper er inspireret af en tilgang, der er anvendt i nyere undersøgelser om børn og natur (Andkjær et al., 2016; Skår et al., 2014). Det blev imidlertid besluttet at tilføje "institutionens eller skolens eget udeareal eller legeplads" som en ottende områdetype. Det blev gjort i anerkendelse af, at meget af børns udetid i hverdagen knytter sig til ophold i institutionaliserede rammer, f.eks. i vuggestuen eller børnehaven (Ejby-Ernst et al., 2018). Vi vurderede, at det umiddelbart ville være svært at placere udearealerne omkring institutioner og skole i nogen af de syv førstnævnte områdetyper. Kategoriseringen af områdetyper i henholdsvis offentlige naturområder, private naturområder og offentlige kulturområder er foretaget efterfølgende og ikke noget, som svarpersonen er præsenteret for. "Institutionens eller skolens eget udeareal eller legeplads"

behandles som selvstændig kategori. Områdetyperne kan kategoriseres anderledes, hvis man eksempelvis ønsker at fokusere på en anden forståelse af natur i senere analyser af datamaterialet – eksempelvis ved at undlade at inkludere ”parker eller grønne områder i byerne”.

I rapporten anvendes ”områdetyper” om de 8 forskellige typer områder, mens ”område-kategorier” anvendes om kategoriseringen i de fire kategorier ovenfor.

Analyser og deres begrænsninger

Der er i analyserne foretaget vægtning i forhold til de fem baggrundsvARIABLE, som er nævnt ovenfor. Alle de inddragede baggrundsvARIABLE ses i Tabel 1. I tabellen ses procentfordelingen i svargruppen og i hele populationen, dvs. alle danske børn, der var 1-15 år på undersøgelsestidspunktet.

Der er gennemført krydstabulering med alle baggrundsvARIABLE og foretaget Chi2-test af forskelle i fordelingerne. Der angives som hovedregel to signifikansniveauer, nemlig $p < 0,01$ og $p < 0,05$. Det betyder, at man med henholdsvis 99 % og 95 % sikkerhed kan sige at fordelingerne er forskellige. Der er endvidere gennemført såkaldte ANOVA-test af forskelle på middelværdier mellem forskellige grupper af respondenter. Her anvendes samme signifikansniveauer som for Chi2-test.

Selv om statistisk sikre forskelle fremgår af tabellerne, skal det bemærkes, at de nævnte analyser ikke kan sige noget om årsag og virkning. Mange forskellige forhold kan have en afgørende vekselvirkning med den variabel, som ser ud til at forklare en forskel i en tabel. Desuden bør man huske på, at også manglende forskelle kan være af betydelig interesse. Tabelrapporten præsenterer således data og simple indledende analyser, men den kan ikke forklare, hvad der præcist ligger bag de observerede forskelle eller ligheder. Rapporten bedes læses med dette forbehold.

TABEL 1

BaggrundsvARIABLE og fordelingen i svargruppen og i populationen som helhed. # Indkomsten er angivet som ækvivaleret disponibel indkomst, dvs. indkomsten er korrigeret for familiens størrelse og sammensætning

		Antal	% i svar-gruppe	% i population
Barnets alder - grupperet	1-3 år	931	19,5	21,5
	4-6 år	785	16,4	17,1
	7-10 år	1197	25,1	24,6
	11-15 år	1859	39,0	37,2
	Total	4772		
Barnets køn	Dreng	2453	51,4	51,2
	Pige	2319	48,6	48,8
	Total	4772		
Herkomst	Dansk oprindelse	4066	85,2	82,2
	Indvandrere/Efterkommere	706	14,8	17,8
	Total	4772		
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	279	5,8	9,5
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	1457	30,5	33,0
	K/M/L videregående uddannelse	3036	63,6	57,6
	Total	4772		
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	2782	58,3	53,4
	Mindst en forælder i beskæftigelse	1497	31,4	33,4
	Ingen forældre i beskæftigelse	492	10,3	13,3
	Total	4772		
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	3676	77,0	71,8
	Barnet bor sammen med en af forældrene	1096	23,0	28,2
	Total	4772		
Region	Nordjylland	508	10,6	9,6
	Midtjylland	1135	23,8	22,8
	Syddanmark	1056	22,1	20,6
	Hovedstaden	1434	30,1	32,7
	Sjælland	639	13,4	14,3
	Total	4772		
Indkomst #	-199.999	1500	31,4	35,5
	200.000-299.999	1883	39,5	37,3
	+300.000	1389	29,1	27,2
	Total	4772		

3. TILGÆNGELIGHED TIL NATUR, GRØNNE OMRÅDER OG FACILITETER

Børnenes tilgængelighed af natur og faciliteter blev undersøgt med følgende spørgsmål:

“Findes et eller flere af nedenstående områder i gang- eller cykelafstand fra hjemmet, som dit barn vil have mulighed for at anvende alene eller sammen med voksne?”

Svaret bygger således på en vurdering, der er subjektiv – ikke på en objektiv afstand eller et specifikt tidsforbrug for at transportere sig til området. Vi kan således ikke sige, hvilken distance det præcist handler om. Da svarpersonerne har meget stor variation i alder (1-15 år), kan vi heller ikke sige, at børnene selv må/kan færdes hen til et område. For de yngste børn drejer svaret sig efter alt at dømme om, hvorvidt forældrene oplever, at forældrene kan gå eller cykle sammen med barnet hen til et område.

I tabel 2 ses tilgængeligheden for hele populationen, mens tabel 3 viser tilgængeligheden kombineret med baggrundsvariablene.

TABEL 2

“Findes et eller flere af nedenstående områder i gang- eller cykelafstand fra hjemmet, som dit barn vil have mulighed for at anvende alene eller sammen med voksne?”

	Strand, sø eller å		Skov eller krat		Eng, hede eller mark	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3196	75,4	3474	81,9	2873	67,8
Nej	980	23,1	674	15,9	1164	27,5
Ved ikke	64	1,5	92	2,2	201	4,7
Total	4240		4240		4238	

	Parker eller grønne områder		En have		Sports- og idrætsanlæg	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3398	80,2	3838	90,5	3601	85
Nej	748	17,7	336	7,9	498	11,7
Ved ikke	91	2,1	66	1,6	138	3,3
Total	4237		4240		4237	

	Naturstier		Naturlegepladser		Andre legepladser (ikke natur)	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3331	78,9	2340	55,4	3692	87,5
Nej	644	15,3	1524	36,1	405	9,6
Ved ikke	246	5,8	357	8,5	124	2,9
Total	4221		4221		4221	

	Motionsbaner		Lejrpladser (f.eks. med shelter)		Badebroer, havbad eller havnebade	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	2581	61,1	2004	47,5	2222	52,6
Nej	1150	27,2	1672	39,6	1812	42,9
Ved ikke	490	11,7	545	12,9	187	4,5
Total	4221		4221		4221	

TABEL 3

"Findes et eller flere af nedenstående områder i gang- eller cykelafstand fra hjemmet, som dit barn vil have mulighed for at anvende alene eller sammen med voksne?" Bemærk at tallene er renset for "ved ikke" og afviger således lidt fra tabel 2. Krydset med baggrundsvariablene. Chi2: * = p < 0.05, ** = p < 0.01. N=3676-4176.

		Strand, sø eller å %	Skov eller krat %	Eng, hede eller mark %	Parker eller grønne områder i byen %	En have %	Sports- og idrætsanlæg %	Naturstier %	Naturlegepladser %	Andre legepladser (ikke natur) %	Motionsbaner %	Lejrpladser (f.eks. med shelter) %	Badebroer, havbad eller havnebade %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	77,3**	82,3	68,3	85,0*	90,7	82,2**	81,1**	61,8	93,4**	58,7**	48,5**	51,2**
	4-6 år	72,2**	83,9	71,8	81,2*	91,6	81,3**	80,8**	62,7	90,8**	60,1**	49,8**	48,4**
	7-10 år	74,3**	82,5	69,7	80,1*	91,4	89,0**	82,2**	59,1	91,7**	69,6**	56,1**	50,9**
	11-15 år	79,4**	85,2	73,3	82,0*	93,1	92,5**	87,4**	60,0	87,1**	77,1**	58,1**	62,5**
Barnets køn	Dreng	77,2	83,7	71,2	82,0	92,1	89,1*	83,3	60,2	90,4	69,3	54,0	54,8
	Pige	75,8	83,8	71,1	81,9	91,8	86,6*	84,4	60,9	89,8	69,1	55,1	55,4
Herkomst	Dansk oprindelse	77,0	85,9**	72,9**	81,3**	93,7**	88,8**	84,4*	57,9**	91,1**	69,1	55,4**	54,9
	Indvandrere/Efterkommere	73,8	69,8**	59,0**	86,5**	80,4**	81,9**	79,4*	77,5**	83,5**	69,5	48,1**	56,4
Region	Nordjylland	73,1*	86,1**	77,2**	84,5**	95,7**	89,2	84,6**	54,1**	90,4**	62,8**	55,5**	47,1**
	Midtjylland	74,0*	88,3**	78,5**	81,4**	94,6**	87,1	84,9**	57,5**	90,5**	65,0**	59,8**	47,0**
	Syddanmark	77,1*	91,3**	79,5**	76,7**	95,6**	86,6	88,4**	58,7**	87,5**	65,5**	52,8**	50,9**
	Hovedstaden	78,5*	71,2**	53,2**	87,9**	84,4**	89,4	77,3**	66,5**	93,4**	77,8**	48,9**	65,0**
	Sjælland	78,5*	89,5**	80,3**	76,2**	95,3**	86,7	87,7**	61,2**	86,1**	69,1**	59,0**	60,9**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	70,6**	81,6	66,3**	85,3	86,2**	85,4	88,5	69,8**	85,2**	69,1	53,6	58,0**
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	74,4**	84,8	78,2**	79,9	92,2**	86,5	84,3	62,5**	87,4**	69,6	55,1	51,1**
	K/M/L videregående uddannelse	78,0**	83,4	68,3**	82,6	92,3**	88,7	83,2	58,9**	91,7**	69,0	54,3	56,7**
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	77,4	85,7**	73,0**	81,3	94,5**	89,6**	84,3	58,8*	90,9	69,5	56,6**	54,4
	Mindst en forælder i beskæftigelse	75,8	82,6**	70,9**	82,6	89,5**	86,0**	83,3	62,9*	89,3	69,0	52,7**	55,7
	Ingen forældre i beskæftigelse	73,8	75,4**	59,9**	84,2	83,9**	82,5**	82,6	64,1*	87,9	67,4	46,3**	57,4
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	76,8	84,1	71,6	81,4	93,2**	87,6	83,7	60,3	89,9	68,1**	54,5	53,8**
	Barnet bor sammen med en af forældrene	75,7	82,6	69,7	83,8	87,8**	88,8	84,1	61,5	90,8	72,9**	54,4	59,5**
Indkomst	-199.999	73,2**	79,6**	67,8**	82,5**	87,1**	83,5**	80,7**	63,9*	87,0**	66,3**	50,6**	53,7**
	200.000-299.999	76,1**	85,9**	75,0**	79,0**	93,2**	87,9**	84,7**	58,4*	89,8**	67,4**	55,0**	52,1**
	+300.000	80,6**	85,0**	69,5**	85,3**	95,3**	92,1**	85,7**	60,1*	93,7**	74,6**	57,7**	60,4**
Gennemsnit	Alle	76,5	83,8	71,2	82,0	92,0	87,9	83,8	60,6	90,1	69,2	54,5	55,1

4. AKTIVITETER I NATUR OG GRØNNE OMRÅDER DET SENESTE ÅR

Tabel 4 viser svar på spørgsmål vedrørende børns aktiviteter. Forældrene er blevet spurgt således:

”Hvilke aktiviteter har dit barn lavet i natur- og grønne områder i løbet af det seneste år (12 måneder)?”

Svarene er blevet kombineret med baggrundsvariablene i tabel 5, så det er muligt at se på undergrupper og forskellige typer af aktiviteter. Bemærk at både tabel 4 og 5 er delt op i to pga. det høje antal svarkategorier. Bemærk, at ”natur- og grønne områder” ikke er defineret nærmere i dette spørgsmål.

TABEL 4:

”Hvilke aktiviteter har dit barn lavet i natur- og grønne områder i løbet af det seneste år (12 måneder)?”

	Leget		Gået en tur		Spist	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3700	88	4089	97,2	3675	87,4
Nej	403	9,6	76	1,8	408	9,7
Ved ikke	103	2,4	41	1	122	2,9
Total	4206		4206		4205	

	Klatret i træer		Fundet ting		Løbet eller dyrket idræt eller motion	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	2598	61,8	3482	82,8	3112	74
Nej	1299	30,9	518	12,3	908	21,6
Ved ikke	308	7,3	205	4,9	184	4,4
Total	4205		4205		4204	

	Luftet hund		Lavet bål		Samlet bær, svampe, blomster og lign.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	1983	47,2	2297	54,6	2665	63,5
Nej	2135	50,8	1692	40,3	1363	32,5
Ved ikke	86	2	215	5,1	168	4
Total	4204		4204		4196	

	Været ude at fiske		Været ude at ride		Bygget hule eller lignende	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	1243	29,6	651	15,5	1787	42,6
Nej	2886	68,8	3489	83,2	2139	51
Ved ikke	67	1,6	56	1,3	269	6,4
Total	4196		4196		4195	

TABEL 4 FORTSÆTTES PÅ SIDE 10 →

→ TABEL 4 FORTSAT FRA SIDE 9

	Overnattet		Cyklet		Spillet rollespil	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	1315	31,4	3523	84	426	10,2
Nej	2811	67	621	14,8	3585	85,5
Ved ikke	67	1,6	49	1,2	182	4,3
Total	4193		4193		4193	

	Hængt ud (opholdt sig)		Transporteret sig		Kælket	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3462	82,6	3494	83,5	2639	63,1
Nej	572	13,6	508	12,1	1411	33,7
Ved ikke	159	3,8	183	4,4	135	3,2
Total	4193		4185		4185	

	Leget med sne		Skejtet		Løbet på ski	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3491	83,4	604	14,4	765	18,3
Nej	628	15	3487	83,3	3373	80,6
Ved ikke	66	1,6	93	2,3	46	1,1
Total	4185		4184		4184	

	Badet		Solbadet		Sejlet	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	3553	84,9	2853	68,2	1748	41,8
Nej	587	14	1261	30,1	2340	55,9
Ved ikke	43	1,1	69	1,7	95	2,3
Total	4183		4183		4183	

	lavet andet	
	Antal	%
Ja	1935	46,2
Nej	1121	26,8
Ved ikke	1127	27
Total	4183	

TABEL 5:

"Hvilke aktiviteter har dit barn lavet i natur- og grønne områder i løbet af det seneste år (12 måneder)?"

Bemærk at tallene er rundet for "ved ikke" og afviger således lidt fra tabel 4. Krydset med baggrundsvariablene.

Chi2: * = p< 0.05, ** = p< 0.01. N=3056-4165.

		Leget %	Gået en tur %	Spist %	Klatret i træer %	Fundet ting %	Løbet eller dyrket idræt eller motion %	Luftet hund %	Lavet bål %	Samlet bær, svampe, blomster og lign. %	Været ude at fiske %	Været ude at ride %	Bygget hule eller lignende %	Overnattet %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	98,7**	99,0**	90,8**	47,9**	95,1**	43,5**	35,1**	37,2**	75,9**	18,9**	12,2**	37,2**	10,4**
	4-6 år	99,2**	98,7**	95,8**	87,7**	97,9**	78,7**	40,1**	67,4**	85,6**	37,4**	21,7**	64,2**	26,1**
	7-10 år	99,1**	99,3**	93,3**	87,1**	95,5**	85,0**	50,7**	70,1**	74,1**	37,2**	17,8**	66,8**	40,4**
	11-15 år	76,0**	96,8**	84,9**	53,1**	71,9**	87,9**	56,4**	55,4**	47,5**	28,0**	13,6**	28**	39,5**
Barnets køn	Dreng	90,7	97,6**	89,5	69,7**	86,2	77,6	44,4**	58,7	59,9**	35,3**	8,5**	49,3**	32,3
	Pige	89,7	98,8**	90,5	63,5**	87,9	77,2	52,1**	56,4	72,8**	24,6**	23,4**	41,6**	31,4
Herkomst	Dansk oprindelse	90,4	98,6**	90,5**	67,8**	88,5**	77,8	51,8**	59,1**	65,8	30,4	15,2*	46,5**	32,8**
	Indvandrere/Efterkommere	88,9	95,6**	87,0**	59,1**	77,6**	75,0	24,6**	47,6**	68,5	28,1	19,0*	39,5**	25,9**
Region	Nordjylland	91,5	98,7	90,9	67,7	90,0**	80,2**	52,9**	60,8**	69,5	36,6**	15,8	44,6**	29,6**
	Midtjylland	91,0	97,8	91,6	67,5	89,5**	77,3**	49,5**	62,4**	68,5	31,5**	15,3	49,7**	33,0**
	Syddanmark	90,1	97,8	89,9	67,2	87**	80,4**	52,1**	57,7**	66,0	32,5**	15,9	46,7**	35,1**
	Hovedstaden	89,9	98,3	89,2	65,8	85,2**	73,6**	41,0**	53,1**	64,1	25,3**	16,7	40,3**	27,8**
	Sjælland	88,4	98,6	88,5	65,6	84,6**	79,1**	51,7**	56,2**	64,1	29,3**	13,9	48,7**	35,7**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	89,1	97,0*	87,3	69,3	84,8**	75,3*	45,1**	46,6**	61,3**	32,0	16,9	44,5**	27,8
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	89,0	97,6*	88,7	65,0	84,6**	79,9*	56,8**	56,6**	60,5**	30,8	17,3	44**	31,2
	K/M/L videregående udd.	90,8	98,5*	90,8	67,2	88,3**	76,4*	44,5**	58,9**	69,2**	29,6	14,9	46,3**	32,5
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	90,3	98,3	90,7	66,9	88,0*	78,1	47,8	59,2*	66,2	31,4*	14,9	46,7	32,0
	Mindst en forælder i beskæftigelse	90,6	98,4	89,6	67,6	86,4*	77,2	50,1	56,1*	66,5	28,9*	16,7	43,5	32,7
	Ingen forældre i beskæftigelse	88,2	96,7	87,1	62,4	83,1*	73,7	44,0	52,0*	65,0	25,7*	18,3	44,2	28,1
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	90,8*	97,9*	90,1	65,7*	87,7*	75,7**	45,9**	57,1	67,4**	29,6	15,5	45,8	30,1**
	Barnet bor sammen med en af forældrene	88,2*	99,0*	89,7	70,1*	84,7*	83,5**	56,2**	59,3	61,8**	31,7	16,6	44,5	38,1**
Indkomst	-199.999	90,1	97,4*	89,0	67,2	86,5	74,0**	45,4**	54,9	69,0*	29,1	17,4	47,0	30,0
	200.000-299.999	90,0	98,3*	90,2	66,0	87,4	78,1**	51,1**	58,4	65,4*	31,9	15,1	44,9	31,8
	+300.000	90,6	98,8*	90,8	67,0	87,1	79,8**	47,0**	59,2	64,2*	28,8	14,9	44,8	33,9
Gennemsnit	Alle	90,2	98,2	90,0	66,7	87,1	77,4	48,2	57,6	66,2	30,1	15,7	45,5	31,9

TABEL 5 FORTSÆTTES PÅ SIDE 12 →

→ TABEL 5 FORTSAT FRA SIDE 11

		Cyklet %	Spillet rollespil %	Hængt ud (opholdt sig) %	Trans- porteret sig %	Kælket %	Leget med sne %	Skejtet %	Løbet på ski %	Badet %	Solbadet %	Sejlet %	Lavet andet %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	65,1**	5,6**	78,1**	81,5**	60,3**	81,9**	3,8**	5,5**	75,9**	41,3**	29,7**	59,2*
	4-6 år	85,2**	12,5**	87,2**	86,2**	81,4**	92,3**	12,4**	15,0**	87,9**	67,1**	45,1**	60,9*
	7-10 år	92,0**	17,1**	90,3**	87,9**	76,7**	91,0**	18,5**	22,4**	90,7**	74,6**	48,9**	66,7*
	11-15 år	90,3**	8,2**	86,1**	90,2**	53,1**	79,0**	18,7**	23,8**	86,7**	80,7**	44,3**	64,0*
Barnets køn	Dreng	85,2	12,9**	84,7*	87,8	65,1	85,7	12,2**	18,4	85,9	66,0**	44,2	63,2
	Pige	84,8	8,2**	87,0*	86,7	65,2	83,7	17,5**	18,6	85,7	72,9**	41,3	63,5
Herkomst	Dansk oprindelse	85,8**	7,7**	89,1**	90,4**	66,9**	85,2	13,2**	18,7	89,8**	70,8**	44,7**	64,9
	Indvandrere/Efterkommere	79,8**	30,1**	63,5**	67,2**	53,3**	82,2	24,6**	17,1	60,5**	60,1**	30,1**	54,0
Region	Nordjylland	86,5**	10,7	87,0**	87,3**	74,2**	90,5**	14,6**	17,7**	81,7**	70,9**	34,4**	64,1**
	Midtjylland	85,8**	11,7	87,1**	88,6**	68,5**	85,5**	18,1**	17,9**	85,6**	70,9**	43,5**	64,9**
	Syddanmark	87,3**	10,0	88,1**	87,9**	60,3**	82,6**	14,7**	14,0**	87,0**	72,4**	44,1**	64,9**
	Hovedstaden	80,9**	10,8	81,9**	84,1**	63,1**	84,0**	14,2**	23,6**	84,4**	63,8**	43,6**	59,9**
	Sjælland	88,0**	9,2	87,6**	91,3**	64,4**	84,1**	10,4**	16,0**	90,7**	73,1**	43,8**	65,2**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	84,8	15,5*	81,1*	79,7**	54,5**	76,1**	21,9**	9,3**	69,8**	66,1*	32,5**	57,9
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	86,5	11,3*	87,5*	87,4**	62,8**	83,1**	15,1**	13,4**	83,2**	72,6*	41,8**	65,3
	K/M/L videregående udd.	84,3	9,9*	85,4*	87,8**	67,1**	86,2**	14,0**	21,6**	88,3**	68,1*	44,0**	62,8
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	86,0	9,4**	86,1	89,3**	67,1**	85,1	13,0**	20,8**	88,3**	70,3**	43,9	62,8
	Mindst en forælder i beskæftigelse	84,1	9,9**	86,0	85,8**	64,2**	84,9	16,8**	16,3**	84,4**	70,4**	42,1	65,3
	Ingen forældre i beskæftigelse	82,3	21,3**	83,3	79,7**	56,1**	82,0	19,4**	10,9**	74,2**	59,7**	37,6	59,6
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	83,8**	10,9	84,1**	86,8	66,0*	85,1	13,6**	18,6	85,1*	66,9**	41,5**	62,5
	Barnet bor sammen med en af forældrene	89,2**	9,8	91,7**	89,0	62,3*	83,6	18,8**	18,1	88,3*	78,1**	47,2**	66,3
Indkomst	-199.999	83,5*	14,9**	83,4*	82,9**	62,7	83,3	17,9**	13,1**	78,5**	65,9**	38,3**	62,9
	200.000-299.999	84,7*	9,4**	86,9*	87,5**	66,4	85,1	13,3**	14,9**	87,6**	69,8**	41,9**	63,8
	+300.000	87,1*	8,0**	86,8*	91,6**	65,9	85,8	13,5**	28,8**	91,0**	72,2**	48,5**	63,1
Gennemsnit	Alle	85,0	10,6	85,8	87,3	65,2	84,8	14,8	18,5	85,8	69,3	42,8	63,3

5. HYPPIGHED AF BØRNS BESØG I NATUR OG GRØNNE OMRÅDER

Spørgsmål om hyppighed af naturbesøg blev stillet på følgende måde for henholdsvis vinterhalvåret og sommerhalvåret:

”Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret/sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution og/eller skole.”

Der blev således ikke spurgt eksplicit til ”natur” men til de områder, som vi har grupperet som offentlige naturområder, se afsnit 2. Svarene for vinter og sommer ses i tabel 6. I tabel 7 er hyppigheden kombineret med baggrundsvARIABLENE.

TABEL 6:

”Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret/sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution og/eller skole.”

	Vinterhalvåret		Sommerhalvåret	
	Antal	%	Antal	%
Omtrent dagligt	1377	31,6	2185	51,1
2-4 gange om ugen	1299	29,8	1260	29,4
1 gang om ugen	756	17,4	439	10,2
1-3 gange om måneden	612	14,1	276	6,4
Sjældnere end hver måned	191	4,4	52	1,2
Aldrig	20	0,5	11	0,2
Ved ikke	99	2,3	58	1,4
Total	4355	100,0	4280	100,0

TABEL 7:

"Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret/sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution og/eller skole." Bemærk at tallene er renset for "ved ikke" og afviger således lidt fra tabel 6. Krydset med baggrundsvariablene. Chi: * = p< 0,05, ** = p< 0,01. N=4355 og 4280.

		Vinterhalvåret						Sommerhalvåret					
		Omtrent dagligt	2-4 gange om ugen	1 gang om ugen	1-3 gange om måneden	Sjældnere end hver måned	Aldrig	Omtrent dagligt	2-4 gange om ugen	1 gang om ugen	1-3 gange om måneden	Sjældnere end hver måned	Aldrig
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Barnets alder - grupperet	1-3 år	35,6**	36,1**	17,6**	8,3**	2,1**	0,2**	57,5**	30,1**	8,4**	3,3**	0,6**	0,1**
	4-6 år	37,0**	30,0**	18,4**	12,1**	2,5**	0,0**	55,7**	27,5**	10,8**	5,6**	0,4**	0,0**
	7-10 år	31,6**	31,6**	18,2**	15,2**	3,1**	0,4**	52,1**	30,6**	10,9**	5,4**	0,9**	0,1**
	11-15 år	29,2**	27,2**	17,3**	17,9**	7,5**	0,9**	47,0**	30,2**	10,8**	9,3**	2,2**	0,5**
Barnets køn	Dreng	32,6	30,6	17,8	13,9	4,5	0,5	51,9	29,9	10,3	6,3	1,3	0,4
	Pige	32,1	30,4	17,7	14,9	4,5	0,4	51,6	29,8	10,5	6,7	1,2	0,1
Herkomst	Dansk oprindelse	33,2**	30,1**	17,7**	14,7**	3,9**	0,4**	52,6**	29,3**	10,6**	6,3**	1,0**	0,2**
	Indvandrere/Efterkommere	27,1**	33,1**	18,3**	12,7**	8,0**	0,9**	46,4**	32,9**	9,2**	8,2**	2,9**	0,4**
Region	Nordjylland	35,0**	30,0**	17,3**	11,8**	5,3**	0,7**	55,0**	26,3**	11,4**	6,0**	1,3**	0,0**
	Midtjylland	32,5**	31,2**	17,6**	13,6**	4,3**	0,7**	50,4**	29,1**	11,8**	6,3**	1,7**	0,7**
	Syddanmark	34,2**	32,6**	14,9**	13,9**	4,2**	0,2**	54,5**	29,3**	8,2**	6,8**	0,9**	0,3**
	Hovedstaden	27,6**	31,9**	20,2**	14,6**	5,4**	0,4**	47,7**	33,1**	10,3**	7,7**	1,2**	0,0**
	Sjælland	37,8**	23,0**	17,8**	18,2**	2,7**	0,5**	56,3**	27,3**	10,8**	4,3**	1,2**	0,2**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	36,7	34,3	14,1	10,5	4,4	0,0	51,4	29,9	8,2	8,2	2,0	0,4
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	34,8	29,9	15,9	14,1	4,8	0,6	53,4	28,3	9,5	7,1	1,5	0,2
	K/M/L videregående udd.	30,9	30,5	18,9	14,8	4,4	0,4	51,0	30,5	11,0	6,1	1,1	0,3
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	31,8	30,6	18,2	14,6	4,4	0,4	50,9	30,9	10,1	6,5	1,4	0,2
	Mindst en forælder i beskæftigelse	33,2	30,5	17,6	13,8	4,6	0,3	53,4	28,0	10,8	6,6	0,9	0,3
	Ingen forældre i beskæftigelse	33,2	30,2	15,5	15,0	4,8	1,3	51,7	28,9	10,9	6,7	1,5	0,3
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	31,9	31,0	18,0	14,1	4,5	0,5	51,0	30,5	10,3	6,6	1,2	0,3
	Barnet bor sammen med en af forældrene	34,0	29,0	17,0	15,4	4,4	0,2	54,3	27,4	10,7	6,2	1,3	0,1
Indkomst	-199.999	32,8	31,5	17,2	13,2	4,8	0,5	53,1	29,2	9,8	6,4	1,3	0,2
	200.000-299.999	33,8	30,3	16,5	14,6	4,3	0,6	51,5	29,7	10,7	6,3	1,3	0,4
	+300.000	30,0	29,9	20,1	15,3	4,5	0,2	50,7	30,7	10,5	6,9	1,0	0,1
Gennemsnit	Alle	32,5	30,5	17,8	14,4	4,5	0,5	51,8	29,8	10,4	6,5	1,2	0,3

6. HYPPIGHED AF BØRNS ANVENDELSE AF FRILUFTSFACILITETER

I tabel 8 og 9 fremgår hyppigheden af børnenes anvendelse af forskellige former for faciliteter. Faciliteterne vil typisk være placeret i offentlige naturområder, men det kan ikke udelukkes, at nogle svar refererer til brug af faciliteter i områder af mere urban karakter, f.eks. en motionsbane.

Spørgsmålet er stillet således:

“Hvor ofte anvender NN nogle af disse faciliteter i sommerhalvåret/vinterhalvåret, både i fritiden og i institution og/eller skole?”

Der er ikke foretaget krydsning med baggrundsvariable. Det skyldes et lavt antal respondenter i mange af svarkategorierne, hvilket hindrer, at data kan eksporteres fra Danmarks Statistisk database (anonymitetshensyn).

TABEL 8:

“Hvor ofte anvender NN nogle af disse faciliteter i vinterhalvåret, både i fritiden og i institution og/eller skole?”

	Hvor ofte anvender NN... i vinterhalvåret (%)					
	Naturstier	Naturlegepladser	Andre legepladser (ikke natur)	Motionsbaner	Lejrpladser (fx med shelter)	Badebroer, havbade eller havnebade
Omtrent dagligt	9,5	5,1	20,8	3,3	1,3	0,5
2-4 gange om ugen	12,7	6,3	16,3	7,2	2,0	1,1
1 gang om ugen	15,5	9,7	12,2	8,4	3,4	2,3
1-3 gange om måneden	20,3	17,0	14,7	10,1	6,3	6,3
Sjældnere end hver måned	20,2	30,5	12,1	21,4	27,2	26,6
Aldrig	12,3	22,7	17,4	38,1	49,2	52,4
Ved ikke	9,5	8,7	6,6	11,5	10,7	10,7
Total	4319	4318	4322	4316	4316	4311

TABEL 9:

“Hvor ofte anvender NN nogle af disse faciliteter i sommerhalvåret, både i fritiden og i institution og/eller skole?”

	Hvor ofte anvender NN... i sommerhalvåret (%)					
	Naturstier	Naturlegepladser	Andre legepladser (ikke natur)	Motionsbaner	Lejrpladser (fx med shelter)	Badebroer, havbade eller havnebade
Omtrent dagligt	15,7	8,3	27,4	5,4	2,2	3,8
2-4 gange om ugen	20,1	10,3	18,8	10,1	3,0	13,6
1 gang om ugen	16,1	12,1	10,2	10,9	4,9	17,5
1-3 gange om måneden	19,5	22,7	13,4	12,1	13,6	30,5
Sjældnere end hver måned	13,7	21,9	9,7	18,9	28,5	16,5
Aldrig	7,6	17,3	14,6	32,0	36,9	11,7
Ved ikke	7,3	7,0	5,9	10,6	10,9	6,4
Total	4269	4271	4268	4268	4268	4267

7. HYPPIGE VERSUS SJÆLDNE NATURBRUGERE

I tabel 10 og 11 har svarene om hyppigheden af besøg i naturen været afsættet for en gruppering af børnene i tre grupper. Vi har således samlet kategorierne i "hyppig naturbruger" (omtrent dagligt), "naturbruger" (2-4 gange om ugen, 1 gang om ugen), og "sjælden naturbruger" (1-3 gange om måneden, sjældnere end hver måned, aldrig) på baggrund af svar på spørgsmålet:

"Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret/sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution og/eller skole."

I tabel 12 har vi kombineret de 3 kategorier af naturbrugere med baggrundsvariablene.

TABEL 10:

"Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution". Svarene er kodet, se tekst.

	Antal	%
Hyppig naturbruger	1377	32,4
Naturbruger	2055	48,3
Sjælden naturbruger	824	19,4
Total	4256	100,0

TABEL 11:

"Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og i institution". Svarene er kodet, se tekst.

	Antal	%
Hyppig naturbruger	2185	51,8
Naturbruger	1698	40,2
Sjælden naturbruger	339	8,0
Total	4222	100,0

TABEL 12:

Hyppighed af besøg i naturen baseret på tabel 10 og 11 krydset med baggrundsvariablene. Chi2: * = p< 0.05, ** = p< 0.01. N=4256 og 4222.

		Vinterhalvåret			Sommerhalvåret		
		Hyppig naturbruger %	Naturbruger %	Sjælden naturbruger %	Hyppig naturbruger %	Naturbruger %	Sjælden naturbruger %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	35,6**	53,7**	10,7**	57,5**	38,5**	4,0**
	4-6 år	37,0**	48,4**	14,6**	55,7**	38,3**	6,0**
	7-10 år	31,6**	49,8**	18,6**	52,1**	41,6**	6,3**
	11-15 år	29,2**	44,5**	26,3**	47,0**	41,0**	12,0**
Barnets køn	Dreng	32,6	48,4	18,9	51,9	40,1	8,0
	Pige	32,1	48,1	19,8	51,6	40,3	8,1
Herkomst	Dansk oprindelse	33,2*	47,8*	19,0*	52,6**	39,9**	7,5**
	Indvandrere/Efterkommere	27,1*	51,4*	21,5*	46,4**	42,1**	11,5**
Region	Nordjylland	35,0**	47,3**	17,7**	55,0**	37,7**	7,3**
	Midtjylland	32,5**	48,8**	18,7**	50,4**	40,9**	8,7**
	Syddanmark	34,2**	47,5**	18,3**	54,5**	37,5**	7,9**
	Hovedstaden	27,6**	52,1**	20,3**	47,7**	43,5**	8,9**
	Sjælland	37,8**	40,8**	21,4**	56,3**	38,1**	5,6**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	36,7*	48,4*	14,9*	51,4	38,0	10,6
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	34,8*	45,8*	19,5*	53,4	37,8	8,8
	K/M/L videregående udd.	30,9*	49,5*	19,7*	51,0	41,5	7,5
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	31,8	48,8	19,4	50,9	41,0	8,1
	Mindst en forælder i beskæftigelse	33,2	48,1	18,7	53,4	38,8	7,8
	Ingen forældre i beskæftigelse	33,2	45,7	21,0	51,7	39,8	8,5
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	31,9	49,0	19,2	51,0	40,8	8,1
	Barnet bor sammen med en af forældrene	34,0	46,0	20,0	54,3	38,1	7,6
	Barnet bor ikke sammen med forældrene	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indkomst	-199.999	32,8	48,7	18,5	53,1	39,0	7,9
	200.000-299.999	33,8	46,8	19,5	51,5	40,4	8,0
	+300.000	30,0	50,0	20,0	50,7	41,2	8,1
Gennemsnit	Alle	32,4	48,3	19,4	51,8	40,2	8,0

Som et supplement til kombinationen mellem hyppighed og baggrundvariablene, er det undersøgt om der er forskelle mellem børnene i forhold til deres tilknytning til institutions-, skole- og/eller fritidsarenaer. Resultaterne ses i tabel 13.

TABEL 13:

Hyppighed af besøg i naturen baseret på tabel 10 og 11 krydset med institutions- og forenings/fritidstilknytning, se nærmere i tabel 18 og 21. Chi: * = $p < 0.05$, ** = $p < 0.01$.

	Vinterhalvåret			Sommerhalvåret		
	Hyppig naturbruger %	Naturbruger %	Sjælden naturbruger %	Hyppig naturbruger %	Naturbruger %	Sjælden naturbruger %
Går i vuggestue	33,7**	53,7**	12,6**	62,2	33,5	4,3
Går i dagpleje (både kommunal og privat)	25,2**	67,5**	7,3**	51,9	42,7	5,5
Går i børnehave	37,1**	49,2**	13,7**	53,2	41,1	5,6
Går i fritidshjem eller SFO	31,3**	48,9**	19,7**	52,5**	42**	5,5**
Ude i forbindelse med forenings- eller fritidsaktivitet denne hverdag	34,7*	48,6*	16,6*	53,6	39,3	7
Ude i forbindelse med forenings- eller fritidsaktivitet denne weekenddag	39,7*	46*	14,3*	57,7	34,8	7,5
Gennemsnit alle	32,4	48,3	19,4	51,8	40,2	8,0

8. VARIGHED AF BØRNS OPHOLD UDENFOR SENESTE HVERDAG/ WEEKENDDAG

Spørgsmål vedrørende varighed af ophold udenfor blev undersøgt på to niveauer. Først blev der stillet to indledende spørgsmål vedrørende barnets totale udetid inklusiv transport (f.eks. på cykel eller til fods) på seneste hverdag og på seneste weekenddag, regnet fra den dag hvor spørgeskemaet besvares af respondenteren. Spørgsmålet lød:

“Var NN udenfor i løbet af den seneste hverdag (mandag-fredag) /weekenddag (lørdag eller søndag)? Alt tæller med, både ophold og transport, f.eks. til fods eller på cykel hen til institution eller skole”

Såfremt barnet havde været udendørs – det havde praktisk talt alle, dvs. henholdsvis 98 % og 93 % jf. tabel 14 og 15 – så blev svarpersonen stillet en række af spørgsmål om udetid i forskellige arenaer, områdetyper og social kontekst, der behandles i afsnit 9.

I tabel 16 vises en oversigt for den samlede tid ude den seneste hverdag og seneste weekenddag opdelt på aldersgrupper.

TABEL 14:

“Var NN udenfor i løbet af den seneste hverdag (mandag-fredag)? Alt tæller med, både ophold og transport, f. eks. til fods eller på cykel hen til institution eller skole”.

	Antal	%
Ja	4665	97,8
Nej	77	1,6
Ved ikke	29	0,6
Total	4772	100,0

TABEL 15:

“Var NN udenfor i løbet af den seneste weekenddag (lørdag eller søndag)? Alt tæller med, både ophold udendørs og transport, f.eks. til fods eller på cykel”.

	Antal	%
Ja	4337	92,8
Nej	235	5,0
Ved ikke	100	2,1
Total	4672	100,0

TABEL 16:

“Var NN udenfor i løbet af den seneste hverdag (mandag-fredag) /weekenddag (lørdag eller søndag)? Alt tæller med, både ophold og transport, f.eks. til fods eller på cykel hen til institution eller skole”. Gennemsnitlig tid for aldersgrupper. ANOVA-test er gennemført for at identificere om forskellene er signifikante. N=4665 og 4337.

	Hverdag minutter	Weekenddag minutter
1-3 år	178	203
4-6 år	204	222
7-10 år	159	216
11-15 år	161	210
Alle	175	212
ANOVA	Sign. (p<0,01)	-

I tabel 17 er børnene opdelt i intervaller i forhold til deres totale tid udenfor. Intervallerne er valgt således, at hvert interval repræsenterer omkring en fjerdedel af børnene. Når der ikke er tale om eksakte kvartiler, så skyldes det, at det blev prioriteret at anvende samme interval for både seneste hverdag og weekenddag.

TABEL 17:

"Var NN udenfor i løbet af den seneste hverdag (mandag-fredag) /weekenddag (lørdag eller søndag)? Alt tæller med, både ophold og transport, f.eks. til fods eller på cykel hen til institution eller skole". Børnene er grupperet efter forældrenes vurdering af den samlede tid udendørs.

Ude i alt på seneste:	Hverdags antal	Hverdags %	Weekend- dags antal	Weekend- dags %
0 - 1,5 timer	1041	20,8	1055	24,6
1,5 timer - 2 timer	1237	27,0	912	21,2
2 timer - 3,5 timer	1209	26,4	1198	27,9
Mere end 3,5 timer	1092	23,8	1130	26,3
Total	4579	100	4294	100

9. VARIGHED AF BØRNS OPHOLD UDEFOR I FORSKELLIGE ARENAER OG OMRÅDETYPER

Afsnit 9 er baseret på detaljerede spørgsmål om, hvor længe barnet har været udenfor i forskellige arenaer og fordelt på forskellige areal typer. Den samlede tid udenfor er således stykket sammen af mange del svar, modsat afsnit 8, hvor forældrene angav én samlet tid udenfor den seneste hverdag og weekenddag. Da der er tale om flere spørgsmål og komplicerede spørgebatterier, så kan det eksakte "spørgsmål" ikke gengives her i rapporten, således som det er gjort i afsnittene ovenfor. Fremgangsmåde var således, at der først kom et spørgsmål for hver arena som eksempelvis her for vuggestuearenaen:

"Var dit barn ude i vuggestuen denne hverdag?"

Hvis forælderen svarede ja, så blev denne bedt om at estimere hvor meget tid, der er anvendt ude i forskellige typer arealer. Herefter fulgte ovenstående spørgsmål om andre arenaer og så fremdeles. På grund af kompleksiteten i spørgebatteriet blev svarpersonerne (efter tilfældig udvælgelse) kun stillet spørgsmål om enten seneste hverdag eller seneste weekenddag. Derfor er svarantallet lavere end i afsnit 8. Se nærmere om spørgeskemaet i afsnit 2.

De følgende tre tabeller fokuserer på svar for seneste hverdag. Tabel 18 giver en oversigt, mens tabel 19 og 20 kombinerer henholdsvis totale antal minutter udenfor i hverdagen og udetid i de forskellige områdekategorier med baggrundsvariablene.

TABEL 18:

Tabel 18: Samlet antal minutter udenfor i hverdagen, fordelt på arena, områdetype og områdekategori. Middel er det gennemsnitlige antal minutter ude. Median er minutter ude for det barn, der deler gruppen i to halvdele, der er henholdsvis kortere eller længere ude end mediantallet. Interval er forskellen mellem det barn, der har været henholdsvis kortest og længst tid ude. Tidsangivelserne er stykket sammen af en række svar på flere spørgebatterier. Se nærmere om spørgeskemaet og naturgruppetyperne i afsnit 2.

Ophold udenfor seneste hverdag		Antal	Middel	Median	Interval
Arena	Samlet tid udenfor i vuggestuen denne hverdag	150	71	60	420
	Samlet tid udenfor i dagplejen denne hverdag	131	73	60	539
	Samlet tid udenfor i børnehaven denne hverdag	386	161	135	1260
	Samlet tid udenfor i skoletiden denne hverdag	1646	72	40	1290
	Samlet tid udenfor i fritidshjem eller SFO denne hverdag	601	64	30	1290
	Samlet tid udenfor i forbindelse med forenings- eller fritidsaktiviteter denne hverdag	1682	41	0	1380
	Samlet tid udenfor i fritiden på egen hånd	2196	14	0	1200
	Samlet tid udenfor i fritiden sammen med familie	2196	28	0	1200
	Samlet tid udenfor i fritiden sammen med venner	2196	21	0	1380
Område-typer	Samlet tid ophold i institutionens eller skolens eget udeareal eller legeplads	2196	67	45	1380
	Samlet tid ophold i Skov eller krat	2196	40	10	1200
	Samlet tid ophold på eng, hede eller mark	2196	7	0	1200
	Samlet tid ophold ved strand, sø eller å	2196	7	0	1290
	Samlet tid ophold i parker eller grønne områder i by	2196	17	0	1260
	Samlet tid ophold i en have	2196	27	0	1200
	Samlet tid ophold på et sports- eller idrætsanlæg	2196	37	0	960
	Samlet tid ophold andre steder	2196	25	0	1420
Områdekategorier	Samlet tid ophold i institutions eller skolens eget udeareal	2196	67	45	1380
	Samlet tid ophold i offentlige naturområder	2196	69	30	1380
	Samlet tid ophold i private naturområder	2196	27	0	1200
	Samlet tid ophold i offentlige kulturområder	2196	62	0	1320
	Total tid udenfor	2196	209	150	1440

TABEL 19:

Samlet antal minutter udenfor i hverdagen fordelt på baggrundsvariablene. ANOVA-test er gennemført for at identificere om middelværdierne er signifikant forskellige. Se også forklaring til tabel 18.

Samlet tid udenfor (hverdag)		Antal	Middel	Median	Interval
Barnets alder - grupperet	1-3 år	417	165	120	900
	4-6 år	347	248	180	1380
	7-10 år	558	238	185	1340
	11-15 år	874	198	120	1440
	ANOVA:	-			
Barnets køn	Dreng	1149	218	180	1380
	Pige	1047	200	143	1440
	ANOVA:	-			
Herkomst	Dansk oprindelse	1887	196	150	1380
	Indvandrere/Efterkommere	309	295	180	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)			
Region	Nordjylland	244	209	180	1095
	Midtjylland	513	202	160	1440
	Syddanmark	493	217	160	1380
	Hovedstaden	641	203	150	1340
	Sjælland	304	224	180	1320
	ANOVA:	-			
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	124	266	180	1440
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	635	218	180	1380
	3. K/M/L videregående udd.	1437	201	150	1340
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)			
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	1324	206	150	1380
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	660	211	160	1380
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	212	223	150	1440
	ANOVA:	-			
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	1700	211	150	1380
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	496	205	150	1440
	ANOVA:	-			
Indkomst	-199.999	658	221	145	1440
	200.000-299.999	913	211	170	1380
	+300.000	626	196	150	1260
	ANOVA:	Sign. (p< 0,05)			
Gennemsnit	Alle	2196	209	150	1440

TABEL 20:

Samlet antal minutter udenfor i hverdagen fordelt på områdekategorier og baggrundsvariablene. ANOVA-test er gennemført for at identificere om middelværdierne er signifikant forskellige. Se også forklaring til tabel 18.

		Institutions eller skolens eget udeareal (hverdag)				Offentlige naturområder (hverdag)			
		Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval
Barnets alder - grupperet	1-3 år	417	81	60	539	417	32	0	567
	4-6 år	347	124	120	1200	347	82	0	1380
	7-10 år	558	73	60	720	558	81	60	900
	11-15 år	874	35	20	1380	874	74	30	1260
	ANOVA:	Sign. p<0,01				Sign. p<0,01			
Barnets køn	Dreng	1149	69	45	1220	1149	68	30	1260
	Pige	1047	66	40	1380	1047	71	30	1380
	ANOVA:	-				-			
Herkomst	Dansk oprindelse	1887	67	45	1380	1887	61	30	1260
	Indvandrere/Efterkommere	309	70	30	540	309	121	30	1380
	ANOVA:	Sign. p<0,01				Sign. p<0,01			
Region	Nordjylland	244	71	45	420	244	81	30	1260
	Midtjylland	513	73	55	1200	513	65	30	1380
	Syddanmark	493	66	30	1380	493	73	30	1050
	Hovedstaden	641	64	40	1220	641	67	30	1260
	Sjælland	304	65	45	480	304	64	30	780
	ANOVA:	-				-			
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	124	63	30	540	124	115	30	1260
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	635	64	40	1380	635	75	30	1380
	3. K/M/L videregående udd.	1437	69	45	1220	1437	63	30	1260
	ANOVA:	-				Sign. p<0,01			
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	1324	70	45	1380	1324	59	30	1050
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	660	66	45	540	660	82	35	1380
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	212	59	30	540	212	92	15	1260
	ANOVA:	-				Sign. p<0,01			
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	1700	70	45	1380	1700	66	30	1380
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	496	57	30	540	496	80	30	1260
	ANOVA:	-				-			
Indkomst	-199.999	658	66	40	540	658	88	30	1380
	200.000-299.999	913	70	45	1380	913	65	30	1050
	+300.000	626	65	45	1220	626	56	30	900
	ANOVA:	-				Sign. p<0,01			
Gennemsnit	Alle	2196	67	45	1380	2196	69	30	1380

TABEL 20 FORTSÆTTES PÅ SIDE 24 →

→ TABEL 20 FORTSAT FRA SIDE 23

		Private naturområder (hverdag)				Offentlige kulturområder (hverdag)			
		Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval
Barnets alder - grupperet	1-3 år	417	28	0	657	417	28	0	598
	4-6 år	347	35	0	630	347	51	0	1290
	7-10 år	558	32	0	1080	558	62	13	600
	11-15 år	874	21	0	1200	874	83	30	1320
	ANOVA:	Sign. p<0,05				Sign. p<0,01			
Barnets køn	Dreng	1149	26	0	810	1149	64	0	1200
	Pige	1047	28	0	1200	1047	60	0	1320
	ANOVA:	-				-			
Herkomst	Dansk oprindelse	1887	25	0	1200	1887	52	0	1320
	Indvandrere/Efterkommere	309	40	0	657	309	125	45	1290
	ANOVA:	Sign. p<0,01				Sign. p<0,01			
Region	Nordjylland	244	32	0	1080	244	63	0	1200
	Midtjylland	513	23	0	420	513	59	0	1320
	Syddanmark	493	33	0	1200	493	62	0	660
	Hovedstaden	641	22	0	1080	641	64	0	1020
	Sjælland	304	34	0	900	304	63	0	780
	ANOVA:	-				-			
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	124	38	0	720	124	113	0	1320
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	635	28	0	810	635	72	0	960
	3. K/M/L videregående udd.	1437	26	0	1200	1437	54	0	1290
	ANOVA:	-				Sign. p<0,01			
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	1324	26	0	1080	1324	59	0	1080
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	660	27	0	1080	660	62	0	1290
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	212	33	0	1200	212	83	0	1320
	ANOVA:	-				Sign. p<0,05			
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	1700	27	0	1080	1700	61	0	1320
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	496	28	0	1200	496	66	0	1290
	ANOVA:	-				-			
Indkomst	-199.999	658	34	0	1200	658	72	0	1320
	200.000-299.999	913	25	0	1080	913	60	0	1020
	+300.000	626	24	0	1080	626	55	0	1080
	ANOVA:	Sign. p<0,05				-			
Gennemsnit	Alle	2196	27,80	0	1200	2196	62	0	1320

I de følgende tre tabeller er der fokuseret på ophold udenfor den seneste weekenddag. Der er tale om samme type opgørelser som for hverdagen, men arenaerne vuggestue, dagpleje, børnehave, skole og fritidshjem/SFO er ikke medtaget i spørgeskemaet. Disse arenaer knytter sig til hverdagen. I tabel 21 gives et overblik over udetid i forskellige arenaer, områdetyper og områdekategorier. I tabel 22 og 23 er den totale tid udenfor i weekenden samt tid i områdekategorierne kombineret med baggrundsvariablene.

TABEL 21:

Samlet antal minutter udenfor i weekenden, fordelt på arena, områdetyper og områdekategorier. Se også forklaring til tabel 18.

Ophold udenfor i seneste weekenddag		Antal	Middel	Median	Interval
Arena	Samlet tid udenfor i forenings- eller fritidsaktiviteter	2054	54	0	1380
	Samlet tid udenfor på egen hånd	2054	21	0	1380
	Samlet tid udenfor med familie	2054	112	30	1440
	Samlet tid udenfor med venner	2054	39	0	840
Områdetyper	Samlet tid ude i skov eller krat	2054	22	0	960
	Samlet tid ude på eng, hede eller mark	2053	12	0	1395
	Samlet tid ude ved strand, sø eller en å	2053	16	0	1230
	Samlet tid ude i parker eller grønne områder i byen	2054	27	0	720
	Samlet tid ude i en have	2052	62	0	1380
	Samlet tid ude på sports- eller idrætsanlæg	2052	37	0	1080
	Samlet tid ude andre steder	2054	46	0	1220
Områdekategorier	Samlet tid ophold i offentlige naturområder	2050	77	0	1440
	Samlet tid ophold i private naturområder	2052	62	0	1380
	Samlet tid ophold i offentlige kulturområder	2052	83	0	1440
	Samlet tid udenfor	2054	212	150	1440

TABEL 22:

Samlet antal minutter udenfor i weekenden fordelt på baggrundsvariablene. ANOVA-test er gennemført for at identificere, om middelværdierne er signifikant forskellige. Se også forklaring til tabel 18.

Samlet tid udenfor (weekenddag)		Antal	Middel	Median	Interval
Barnets alder - grupperet	1-3 år	416	160	120	1320
	4-6 år	357	209	180	1440
	7-10 år	532	251	180	1440
	11-15 år	749	214	120	1220
	ANOVA:	-			
Barnets køn	Dreng	1035	218	150	1440
	Pige	1019	205	150	1220
	ANOVA:	-			
Herkomst	Dansk oprindelse	1759	202	150	1440
	Indvandrere/Efterkommere	294	270	230	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)			
Region	Nordjylland	213	231	180	1220
	Midtjylland	491	203	121	1275
	Syddanmark	435	215	150	1200
	Hovedstaden	643	210	150	1440
	Sjælland	272	210	135	1200
	ANOVA:	-			
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	105	227	150	1200
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	629	235	180	1380
	3. K/M/L videregående udd.	1320	200	120	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)			
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	1212	204	150	1440
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	647	217	135	1440
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	195	244	195	1140
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)			
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	1618	207	150	1440
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	436	230	165	1200
	ANOVA:	Sign. (p<0,05)			
Indkomst	-199.999	635	228	180	1200
	200.000-299.999	788	213	150	1440
	+300.000	631	194	120	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,05)			
Gennemsnit	Alle	2035	212	150	1440

TABEL 23:

Samlet antal minutter udenfor i weekenden fordelt på områdekategorier og baggrundsvariablene. ANOVA-test er gennemført for at identificere, om middelværdierne er signifikant forskellige. Se også forklaring til tabel 18.

		Offentlige naturområder (weekend)				Private naturområder (weekend)				Offentlige kulturområder (weekend)			
		Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval
Barnets alder – grupperet	1-3 år	416	56	0	1080	416	68	0	1380	416	37	0	510
	4-6 år	357	76	0	1440	357	82	30	1140	357	58	0	1200
	7-10 år	532	92	30	1020	532	64	0	1080	532	101	10	1080
	11-15 år	749	79	0	1340	749	47	0	1200	749	108	15	1440
	ANOVA:	-				Sign. (p<0,01)				Sign. (p<0,01)			
Barnets køn	Dreng	1035	76	0	1440	1035	63	0	1200	1035	87	0	1200
	Pige	1019	78	0	1340	1019	60	0	1380	1019	80	0	1440
	ANOVA:	-				-				-			
Herkomst	Dansk oprindelse	1759	69	0	1440	1759	64	0	1380	1759	73	0	1220
	Indvandrere/Efterkommere	294	124	15	1340	294	47	0	660	294	143	60	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)				-				Sign. (p<0,01)			
Region	Nordjylland	213	70	0	600	213	64	0	840	213	105	0	1220
	Midtjylland	491	74	0	1260	491	67	15	1200	491	74	0	1110
	Syddanmark	435	65	0	1080	435	70	0	1380	435	82	0	1080
	Hovedstaden	643	86	0	1440	643	53	0	1140	643	85	0	1440
	Sjælland	272	85	0	1340	272	56	0	660	272	81	0	950
	ANOVA:	Sign. (p<0,05)				-				-			
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	105	116	0	1340	105	69	0	840	105	131	0	1440
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	629	78	0	1080	629	69	0	1380	629	97	15	1200
	3. K/M/L videregående udd.	1320	74	0	1440	1320	58	0	1200	1320	73	0	1220
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)				Sign. (p<0,01)				Sign. (p<0,01)			
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	1212	66	0	1440	1212	64	0	1200	1212	75	0	1220
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	647	83	0	1212	647	58	0	1380	647	82	0	1200
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	195	123	0	1340	195	54	0	660	195	141	60	1440
	ANOVA:	Sign. (p<0,01)				-				Sign. (p<0,01)			
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	1618	72	0	1440	1618	63	0	1380	1618	76	0	1220
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	436	94	0	1330	436	55	0	840	436	111	0	1440
	ANOVA:	-				-				Sign. (p<0,01)			
Indkomst	-199.999	635	94	0	1340	635	56	0	840	635	103	5	1440
	200.000-299.999	788	70	0	1080	788	69	0	1380	788	76	0	1200
	+300.000	631	68	0	1440	631	58	0	1200	631	72	0	1220
	ANOVA:	Sign. (p<0,05)				-				-			
Gennemsnit	Alle	2050	77	0	1440	2052	62	0	1380	2052	83	0	1440

Nedenstående to tabeller viser den samlede tid barnet opholder sig i de forskellige områdekategorier, fordelt på institution, skole og fritid.

TABEL 24:

Samlet antal minutter udenfor fordelt på områdekategorier blandt de børn som har været ude den seneste hverdag, som led i opholdet i vuggestue, dagpleje, børnehave, skole og/eller fritidshjem/SFO. Bemærk at alle børn indgår i gennemsnittet i nederste række – også de der ikke har været ude.

	Områdekategorier (hverdag)															
	Samlet tid ophold i institutions eller skolens eget udeareal				Samlet tid ophold i offentlige naturområder				Samlet tid ophold i private naturområder				Samlet tid ophold i offentlige kulturområder			
	Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval	Antal	Middel	Median	Interval
Ude i vuggestuen	123	87	60	420	123	17	0	150	123	6	0	120	123	13	0	330
Ude i dagplejen	109	87	60	539	109	32	0	567	109	13	0	478	109	21	0	299
Ude i børnehaven	366	125	120	1200	365	34	0	840	365	10	0	420	365	19	0	600
Ude i skoletiden	1276	66	45	1380	1275	65	45	1320	1277	8	0	720	1275	50	0	1200
I fritidshjem eller SFO	598	90	65	1220	598	71	60	600	599	10	0	720	599	46	0	840
Gennemsnit, alle	2196	67	45	1380	2196	69	30	1380	2196	27	0	1200	2196	62	0	1320

TABEL 25:

Samlet antal minutter udenfor på forskellige områdekategorier den seneste hverdag og weekenddag for de børn der var ude som led i forenings- og fritidsaktiviteter.

Områdekategorier (hverdag)				
	Var ude i forbindelse med forenings- eller fritidsaktivitet denne hverdag, f.eks. sport, krea, musik eller spejder			
	Antal	Middel	Median	Interval
Samlet tid ophold i institutions eller skolens eget udeareal (hverdag)	433	80	55	1380
Samlet tid ophold i offentlige naturområder (hverdag)	539	81	45	960
Samlet tid ophold i private naturområder (hverdag)	542	19	0	600
Samlet tid ophold i offentlige kulturområder (hverdag)	540	116	90	1200
	Var dit barn ude i forbindelse med forenings- eller fritidsaktivitet denne weekenddag, f.eks. sport, krea, musik eller spejder			
	Antal	Middel	Median	Interval
Samlet tid ophold i offentlige naturområder (weekend)	482	77	0	1200
Samlet tid ophold i private naturområder (weekend)	482	40	0	1380
Samlet tid ophold i offentlige kulturområder (weekend)	482	124	120	840

10. SOCIAL KONTEKST I FORBINDELSE MED FRITIDEN UDENFOR DEN SENESTE HVERDAG OG WEEKENDDAG

Dette afsnit giver uddybende information om udetiden i fritiden, der ikke finder sted i mere organiserede rammer som eksempelvis dagtilbud, skole, SFO eller foreningsaktiviteter. Der er tale om udspecificering af data, som er indgået i afsnit 9 ovenfor.

Afsnittet bygger på følgende spørgsmål:

“Var dit barn ude på egen hånd eller med andre denne hverdag/weekend?”.

Der var mulighed for at specificere tre typer af sociale kontekster nemlig, især på “egen hånd”, især med “familien” og især med “venner”.

Tabel 26 giver et overblik over om barnet har været udenfor alene, sammen med sin familie eller sammen med venner, den seneste hverdag og weekenddag. Tabel 27 giver herefter et overblik over hvor stor en del af børnene, der var ude i de forskellige sociale kontekster, fordelt på baggrundsvariablene. I tabel 28 og 29 er antal minutter opgjort på de forskellige områdetyper.

TABEL 26:

“Var dit barn ude på egen hånd eller med andre denne hverdag/weekend?” fordelt på forskellige sociale kontekster.

	Hverdag					
	Var ude især på egen hånd		Var ude især sammen med familien		Var ude især sammen med venner	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	432	19,7	780	35,5	664	30,2
Nej/ved ikke	1764	80,3	1516	64,5	1532	69,8
Total	2196	100	2196	100	2196	100

	Weekend					
	Var ude især på egen hånd		Var ude især sammen med familien		Var ude især sammen med venner	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	277	13,5	1391	67,7	668	32,5
Nej/ved ikke	1777	86,5	662	32,3	1386	67,5
Total	2054	100	2054	100	2054	100

TABEL 27:

Data fra tabel 26 kombineret med baggrundsvariablene. Chi: * = p< 0.05, ** = p< 0.01. N=2054-2194.

		Hverdag						Weekend					
		Var ude, hvor det især var på egen hånd		Var ude, hvor det især var sammen med familien		Var ude, hvor det især var sammen med venner		Var ude, hvor det især var på egen hånd		Var ude, hvor det især var sammen med familien		Var ude, hvor det især var sammen med venner	
		Ja %	Nej/ved ikke %	Ja %	Nej/ved ikke %	Ja %	Nej/ved ikke %	Ja %	Nej/ved ikke %	Ja %	Nej/ved ikke %	Ja %	Nej/ved ikke %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	2,2**	97,8**	58,1**	41,9**	7,1**	92,9**	4,0**	96,0**	80,5**	19,5**	6,4**	93,6**
	4-6 år	14,5**	85,5**	50,0**	50,0**	15,6**	84,4**	10**	90,0**	85,6**	14,4**	20,3**	79,7**
	7-10 år	21,0**	79,0**	34,3**	65,7**	37,8**	62,2**	14,4**	85,6**	71,2**	28,8**	41,1**	58,9**
	11-15 år	29,7**	70,3**	20,6**	79,4**	42,4**	57,6**	20,8**	79,2**	50,7**	49,3**	46,7**	53,3**
Barnets køn	Dreng	20,4	79,6	34,8	65,2	28,6	71,4	13,7	86,3	68,9	31,1	31,0	69,0
	Pige	18,9	81,1	36,3	63,7	32,0	68,0	13,3	86,7	66,6	33,4	34,1	65,9
Herkomst	Dansk oprindelse	20,1	79,9	32,9**	67,1**	29,5	70,5	14,0	86,0	68,1	31,9	31,2**	68,8**
	Indvandrere/Efterkommere	17,0	83,0	51,3**	48,7**	34,4	65,6	10,4	89,6	65,6	34,4	40,4**	59,6**
Region	Nordjylland	18,3*	81,7*	41,3**	58,7**	30,0	70,0	15,1	84,9	69,3	30,7	31,8**	68,2**
	Midtjylland	17,6*	82,4*	35,5**	64,5**	29,9	70,1	13,7	86,3	68,6	31,4	30,9**	69,1**
	Syddanmark	23,3*	76,7*	38,4**	61,6**	30,4	69,6	15,4	84,6	68,2	31,8	35,1**	64,9**
	Hovedstaden	18,0*	82,0*	32,5**	67,5**	30,8	69,2	11,4	88,6	69,1	30,9	31,7**	68,3**
	Sjælland	23,3*	76,7*	35,0**	65,0**	29,4	70,6	16,3	83,7	64,3	35,7	33,0**	67,0**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	17,0	83,0	43,6	56,4	38,7*	61,3*	16,3	83,7	64,2	35,8	40,1**	59,9**
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	21,9	78,1	35,9	64,1	32,1*	67,9*	16,1	83,9	65,4	34,6	36,2**	63,8**
	K/M/L videregående udd.	19,2	80,8	35,1	64,9	28,7*	71,3*	12,6	87,4	69,8	30,2	29,9**	70,1**
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	19,2	80,8	33,9	66,1	29,5	70,5	14,3	85,7	68,9	31,1	31,5	68,5
	Mindst en forælder i beskæftigelse	21,9	78,1	38,4	61,6	32,5	67,5	13,3	86,7	67,0	33,0	32,4	67,6
	Ingen forældre i beskæftigelse	17,3	82,7	39,9	60,1	28,6	71,4	12,8	87,2	67,9	32,1	37,9	62,1
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	18,2**	81,8**	37,8**	62,2**	28,1**	71,9**	13,5	86,5	69,4*	30,6*	30,7**	69,3**
	Barnet bor sammen med en af forældrene	25,4**	74,6**	29,1**	70,9**	37,6**	62,4**	14,9	85,1	63,5*	36,5*	38,5**	61,5**
Indkomst	-199.999	19,2	80,8	43,1**	56,9**	30,1	69,9	12,3	87,7	68,3	31,7	34,1	65,9
	200.000-299.999	19,5	80,5	34,0**	66,0**	30,8	69,2	15,2	84,8	68,8	31,2	32,7	67,3
	+300.000	21,1	78,9	30,7**	69,3**	29,8	70,2	13,6	86,4	67,3	32,7	30,4	69,6

TABEL 28:

Social kontekst og antal minutter ude seneste hverdag fordelt på forskellige områdetyper.

Hverdag		Antal	Middel	Median	Interval
På egen hånd	Skov eller krat	2196	8	0	1380
	Eng, hede eller mark	2196	9	0	1380
	Strand, sø eller en å	2196	6	0	1380
	Parker eller grønne områder i byen	2196	16	0	1380
	En have	2196	28	0	1380
	Sports- eller idrætsanlæg	2196	13	0	1380
	Andre steder	2196	21	0	1380
	Med familie	Skov eller krat	2196	9	0
Eng, hede eller mark		2196	4	0	300
Strand, sø eller en å		2196	5	0	240
Parker eller grønne områder i byen		2196	10	0	900
En have		2196	28	0	720
Sports- eller idrætsanlæg		2196	7	0	420
Andre steder		2196	14	0	1200
Med venner		Skov eller krat	2196	6	0
	Eng, hede eller mark	2196	2	0	240
	Strand, sø eller en å	2196	2	0	240
	Parker eller grønne områder i byen	2196	10	0	1380
	En have	2196	12	0	600
	Sports- eller idrætsanlæg	2196	13	0	480
	Andre steder	2196	23	0	1200

TABEL 29:

Tabel 29: Social kontekst og antal minutter ude seneste weekenddag fordelt på forskellige områdetyper.

Weekend		Antal	Middel	Median	Interval
På egen hånd	Skov eller krat	2054	1	0	300
	Eng, hede eller mark	2054	0	0	240
	Strand, sø eller en å	2054	1	0	300
	Parker eller grønne områder i byen	2054	2	0	480
	En have	2054	8	0	1380
	Sports- eller idrætsanlæg	2054	3	0	840
	Andre steder	2054	4	0	1200
	Med familie	Skov eller krat	2054	13	0
Eng, hede eller mark		2054	9	0	1390
Strand, sø eller en å		2054	10	0	900
Parker eller grønne områder i byen		2054	15	0	570
En have		2054	36	0	900
Sports- eller idrætsanlæg		2054	7	0	510
Andre steder		2054	24	0	780
Med venner		Skov eller krat	2054	2	0
	Eng, hede eller mark	2054	1	0	600
	Strand, sø eller en å	2054	2	0	600
	Parker eller grønne områder i byen	2054	5	0	470
	En have	2054	10	0	600
	Sports- eller idrætsanlæg	2054	8	0	600
	Andre steder	2054	10	0	600

11. FORÆLDRES HOLDNINGER TIL BØRNS AKTIVITETER OG OPHOLD I NATUR OG GRØNNE OMRÅDER

Forældrene er spurgt om, hvordan de ser på omfanget af deres barns tid i naturen. Der blev stillet følgende spørgsmål, hvor svarene vises i tabel 30:

"Hvad synes du som forældre om omfanget af hvor meget dit barn kommer ud i natur- og grønne områder?"

Tabel 31 viser forældrenes holdninger fordelt efter barnets alder.

11. FORÆLDRES HOLDNINGER TIL BØRNS AKTIVITETER OG OPHOLD I NATUR OG GRØNNE OMRÅDER

TABEL 30:

"Hvad synes du som forældre om omfanget af hvor meget dit barn kommer ud i natur- og grønne områder?"

Forældrenes syn på barnets brug natur af grønne områder	Antal	%
Burde være meget mere ude	269	6,4
Burde være mere ude	1600	38,3
Er passende ude	2279	54,5
Er for meget ude	21	0,5
Er alt for meget ude	13	0,3
Total	4182	

TABEL 31:

Tallene fra tabel 30 er fordelt på aldersgrupper. Forskellene er signifikante (Chi2: p<0,01)

Forældrenes syn på barnets brug natur af grønne områder	Burde være meget mere ude %	Burde være mere ude %	Er passende ude %	Er for meget / alt for meget ude %	N
1-3 år	5,0	35,2	59,1	0,7	804
4-6 år	4,2	31,7	62,7	1,3	685
7-10 år	5,8	39,1	54,1	1,0	1055
11-15 år	8,5	42,0	49,0	0,5	1638
Total	6,4	38,3	54,5	0,8	4182

12. HVEM BURDE GØRE MERE OG HVAD ER FORÆLDRENS EGEN ROLLE?

De forældre der svarede, at deres børn burde være mere eller meget mere ude i (afsnit 11) blev stillet en række uddybende spørgsmål. I undersøgelsen spørges disse forældre om;

”Hvor enig eller uenig er du i hvem der burde gøre mere for at dit barn kommer mere ud i natur- og grønne områder?”

I tabel 32, ses en opgørelse over de forskellige svarmuligheder, mens svarene i tabel 33 er kombineret med baggrundsvariablene.

TABEL 32:

”Hvor enig eller uenig er du i hvem der burde gøre mere for at dit barn kommer mere ud i natur og grønne områder?”

	Jeg burde selv som forældre oftere tage NN med ud i natur og grønne områder		Skolen/børnehaven/vuggestuen burde bruge natur og grønne områder mere		NN burde selv være bedre til at komme ud i natur og grønne områder	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	537	29,1	278	15,1	193	10,5
Enig	991	53,8	691	37,5	706	38,3
Hverken/eller	227	12,3	581	31,5	464	25,2
Uenig	75	4,1	240	13,0	299	16,2
Helt uenig	14	0,7	53	2,9	181	9,8
Total	1843	100	1843	100	1843	100

	Foreninger eller klubber burde være bedre til at anvende natur og grønne områder i deres aktiviteter		Kommunen burde skabe nogle bedre muligheder for børnene (f.eks. flere faciliteter, stier, mere natur osv.)		Digitale medier, apps, TV osv. burde inspirere børnene mere til at komme ud i natur og grønne områder	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	140	7,6	308	16,7	467	25,3
Enig	397	21,5	538	29,2	710	38,5
Hverken/eller	969	52,6	650	35,3	455	24,7
Uenig	256	13,9	285	15,5	142	7,7
Helt uenig	81	4,4	62	3,4	68	3,7
Total	1843	100	1843	100	1843	100

TABEL 33:

"Hvor enig eller uenig er du i hvem der burde gøre mere for at dit barn kommer mere ud i natur og grønne områder?" Svar kombineret med baggrundsvariable. Chi: * = p< 0.05, ** = p< 0.01. N=1843

		Jeg burde selv som forældre oftere tage NN med ud i natur og grønne områder					Skolen/børnehaven/vuggestuen burde bruge natur og grønne områder mere					NN burde selv være bedre til at komme ud i natur og grønne områder				
		Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	33,0**	53,5**	11**	2,5**	0,0**	17,5*	38,9*	26,4*	14,5*	2,6*	3,0**	4,4**	23,4**	30,9**	38,3**
	4-6 år	34,5**	53,5**	7,6**	3,8**	0,5**	15,1*	34,6*	31,8*	14,6*	3,8*	1,8**	20,4**	30,4**	32,1**	15,4**
	7-10 år	33,4**	51,6**	10,9**	3,7**	0,4**	19,4*	36,9*	29,4*	12,1*	2,2*	10,1**	41,3**	29,3**	17,9**	1,4**
	11-15 år	23,6**	55,2**	15,0**	4,9**	1,3**	11,7*	38,1*	34,6*	12,6*	3,0*	16,2**	55**	22,0**	4,9**	1,9**
Barnets køn	Dreng	28,2	53,4	12,9	4,8	0,6	15,4	36,6	32,2	12,7	3,0	10,7	38,3	26,9	14,9	9,2
	Pige	30,2	54,1	11,6	3,1	0,9	14,7	38,4	30,7	13,4	2,7	10,2	38,3	23,2	17,8	10,5
Herkomst	Dansk oprindelse	29,5	53,5	12,6	3,8	0,6	12,7**	36,7**	33,4**	14,1**	3,0**	9,5**	38,0**	26,0**	16,1**	10,3**
	Indvandrere/ Efterkommere	26,9	55,6	10,6	5,4	1,4	30,7**	42,7**	19,2**	5,8**	1,6**	16,9**	39,9**	19,9**	17,1**	6,3**
Region	Nordjylland	31,0	50,8	16,2	1,9	0,0	13,8	34,8	37,5	12,2	1,7	8,2**	40,1**	29,1**	13,2**	9,4**
	Midtjylland	28,2	54,7	11,7	4,7	0,6	14,0	37,2	31,6	12,8	4,5	11,0**	35,8**	28,1**	16,5**	8,5**
	Syddanmark	26,6	54,8	12,4	4,5	1,6	12,2	35,5	34,5	13,9	3,8	13,0**	41,9**	22,0**	14,0**	9,0**
	Hovedstaden	30,2	53,5	11,3	4,6	0,5	18,0	38,9	29,1	13,0	1,1	9,3**	35,1**	23,4**	19,0**	13,1**
	Sjælland	31,1	53,1	12,9	2,4	0,6	15,3	39,8	28,1	12,8	3,9	10,1**	43,5**	27,2**	14,3**	4,9**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	30,5**	44,9**	15,7**	4,5**	4,5**	24,5	30,4	29,6	10,6	5,0	15,0**	33,4**	26,6**	11,1**	13,9**
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	30,6**	48,9**	15,2**	4,3**	1,1**	15,2	37,1	30,9	12,4	4,5	13,5**	42,4**	27,0**	10,8**	6,3**
	K/M/L videregående udd.	28,5**	56,2**	10,9**	3,9**	0,4**	14,5	38,1	31,9	13,4	2,1	9,0**	37,0**	24,4**	18,7**	10,9**
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	26,9	56,5	12,2	3,9	0,6	13,1*	37,6*	33,6*	13,4*	2,4*	9,0*	38,6*	25,6*	17,0*	9,8*
	Mindst en forælder i beskæftigelse	32,1	50,3	12,4	4,2	1,0	16,7*	37,7*	30,0*	12,4*	3,2*	12,1*	40,2*	23,6*	14,0*	10,1*
	Ingen forældre i beskæftigelse	33,1	48,6	12,9	4,6	0,8	22,6*	36,0*	23,9*	12,9*	4,6*	14,6*	29,4*	28,1*	19,0*	9,0*
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	28,2*	55,6*	11,9*	3,8*	0,5*	14,7	37,8	31,9	13,1	2,5	9,4**	37,2**	25,3**	17,4**	10,7**
	Barnet bor sammen med en af forældrene	32,2*	48,1*	13,6*	4,7*	1,4*	16,5	36,3	30,4	12,9	3,9	14,0**	41,6**	24,9**	12,4**	7,0**
Indkomst	-199.999	30,8	52,5	11,6	3,9	1,2	21,8**	36,6**	28,1**	10,2**	3,4**	14,5*	34,4*	24,5*	16,5*	10,2*
	200.000-299.999	29,4	52,3	13,3	4,2	0,8	13,4**	37,1**	32,1**	14,6**	2,8**	8,7*	39,0*	25,9*	17,7*	8,6*
	+300.000	27,4	56,5	11,7	4,1	0,3	11,2**	38,7**	33,9**	13,8**	2,5**	9,0*	40,9*	25,1*	14,2*	10,9*

TABEL 33 FORTSÆTTES PÅ SIDE 33 →

→ TABEL 33 FORTSAT FRA SIDE 32

		Foreninger eller klubber burde være bedre til at anvende natur og grønne områder i deres aktiviteter					Kommunen burde skabe nogle bedre muligheder for børnene (f.eks. flere faciliteter, stier, mere natur osv.)					Digitale medier, apps, TV osv. burde inspirere børnene mere til at komme ud i natur og grønne områder				
		Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	5,6%	12,0**	64,1**	13,2**	5,2**	20,7**	31,4**	30,9**	14,2**	2,8**	16,8**	24,4**	37,0**	13,6**	8,1**
	4-6 år	4,1%	18,8**	55,5**	16,5**	5,1**	19,8**	30,3**	30,0**	16,0**	4,0**	19,5**	33,5**	31,5**	10,8**	4,7**
	7-10 år	10,5%	23,8**	46,3**	15,8**	3,6**	18,1**	34,3**	33,1**	12,1**	2,4**	30,6**	39,8**	19,3**	7,6**	2,6**
	11-15 år	7,7%	24,7**	50,9**	12,3**	4,3**	13,5**	25,0**	39,8**	17,7**	3,9**	27,3**	44,8**	21,0**	4,6**	2,3**
Barnets køn	Dreng	7,7%	21,2	53,2	14,3	3,7	16,4	28,1	35,4	17,4	2,7	27,1	39,0	23,2	7,7	3,1
	Pige	7,5%	21,9	51,9	13,5	5,2	17,1	30,4	35,1	13,3	4,1	23,3	38,1	26,5	7,8	4,3
Herkomst	Dansk oprindelse	5,4%	19,5**	55,5**	14,9**	4,8**	14,5**	28,2**	37,0**	16,7**	3,6**	23,6**	39,1**	25,6**	7,9**	3,8**
	Indvandrere/ Efterkommere	21,7%	35,1**	33,6**	7,6**	2,0**	31,4**	35,8**	24,1**	7,1**	1,6**	36,8**	34,7**	19,2**	6,6**	2,7**
Region	Nordjylland	5,2%	22,8	54,6	13,0	4,5	13,3	25,4	41,2	17,1	3,0	21,0	41,3	28,5	5,5	3,8
	Midtjylland	6,4%	18,5	54,1	15,2	5,8	15,1	29,0	35,2	15,3	5,4	23,8	37,8	23,9	9,1	5,4
	Syddanmark	7,8%	21,6	54,4	12,5	3,6	18,2	27,7	36,7	14,0	3,4	27,7	41,2	20,7	7,6	2,8
	Hovedstaden	9,1%	22,7	50,6	14,1	3,5	17,1	30,8	33,0	16,4	2,6	24,5	36,8	26,4	8,6	3,7
	Sjælland	6,9%	22,8	50,5	14,1	5,6	18,7	30,6	34,5	14,3	1,8	29,5	38,0	25,7	4,9	1,9
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	16,1%	32,1**	40,8**	2,8**	8,3**	25,6*	36,4*	22,4*	10,6*	5,0*	38,4**	24,5**	26,6**	7,8**	2,8**
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	8,8%	24,8**	51,7**	10,8**	4,0**	19,1*	28,3*	36,3*	13,2*	3,1*	30,2**	42,6**	20,1**	4,4**	2,6**
	K/M/L videregående udd.	6,6%	19,6**	53,7**	15,8**	4,3**	15,2*	29,0*	35,7*	16,7*	3,4*	22,6**	37,8**	26,4**	9,0**	4,1**
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	5,1%	20,1**	54,3**	15,7**	4,8**	12,6**	28,8**	37,9**	17,0**	3,8**	20,7**	41,5**	24,7**	8,9**	4,2**
	Mindst en forælder i beskæftigelse	9,2%	22,8**	52,4**	11,6**	4,1**	20,7**	29,7**	32,5**	13,8**	3,3**	30,4**	35,2**	25,0**	6,5**	2,9**
	Ingen forældre i beskæftigelse	18,0%	25,9**	42,2**	10,8**	3,1**	29,5**	30,1**	28,1**	11,6**	0,8**	37,5**	31,1**	23,7**	4,6**	3,1**
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	6,8%	20,6**	53,4**	15,0**	4,3**	15,0**	29,4**	36,0**	16,1**	3,6**	23,2**	39,2**	25,3**	8,3**	4,1**
	Barnet bor sammen med en af forældrene	10,2%	24,4**	50,2**	10,4**	4,8**	22,3**	28,6**	33,0**	13,5**	2,6**	32,1**	36,5**	22,9**	5,9**	2,5**
Indkomst	-199.999	0,0%	25,0**	48,3**	9,2**	3,9**	25,9**	30,8**	30,5**	9,2**	3,6**	33,2**	32,4**	24,7**	6,3**	3,4**
	200.000-299.999	13,6%	22,4**	52,9**	15,0**	4,3**	13,6**	31,7**	36,1**	15,5**	3,2**	23,5**	42,3**	22,0**	8,1**	4,2**
	+300.000	5,4%	17,4**	56,1**	16,8**	4,9**	12,3**	24,8**	38,6**	21,0**	3,3**	20,6**	39,6**	28,0**	8,6**	3,3**

Derudover blev forældrene spurgt om hvordan de ser deres egen rolle eller refleksion i forbindelse med, at de ikke finder, at børnene kommer nok ud. Spørgsmålet lyder:

”Hvor enig eller uenig er du som forældre i at de nævnte årsager begrænser, hvor meget dit barn kommer i natur- og grønne områder?”

Svarene er opgjort i tabel 34. I tabel 35 er svarene kombineret med baggrundsvariablene.

TABEL 34:

”Hvor enig eller uenig er du som forældre i at de nævnte årsager begrænser, hvor meget dit barn kommer i natur- og grønne områder?”

	Jeg er som forældre bekymret for trafikken på vej hen til natur og grønne områder		Jeg synes som forældre, at der er for stor risiko for, at NN kommer til skade, når det færdes i natur og grønne områder		Jeg synes som forældre, at det er for utrygt at NN færdes alene	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	191	10,3	28	1,5	360	19,4
Enig	366	19,7	65	3,5	430	23,1
Hverken/eller	424	22,8	278	15,0	354	19,1
Uenig	581	31,3	881	47,4	473	25,5
Helt uenig	295	15,9	604	32,5	239	12,9
Total	1858	100	1858	100	1858	100

	Jeg gør for lidt for at tilskynde eller inspirere NN til at færdes i natur og grønne områder		Jeg tager for sjældent selv NN med til natur og grønne områder	
	Antal	%	Antal	%
Helt enig	160	8,6	217	11,7
Enig	778	41,9	777	41,9
Hverken/eller	489	26,3	363	19,5
Uenig	336	18,1	401	21,6
Helt uenig	91	4,9	97	5,2
Total	1858	100	1858	100

TABEL 35:

"Hvor enig eller uenig er du som forældre i at de nævnte årsager begrænser, hvor meget dit barn kommer i natur- og grønne områder?" Svar kombineret med baggrundsvariable. Chi: * = p< 0.05, ** = p< 0.01. N=1858.

		Jeg er som forældre bekymret for trafikken på vej hen til natur og grønne områder					Jeg synes som forældre, at der er for stor risiko for, at NN kommer til skade, når det færdes i natur og grønne områder					Jeg synes som forældre, at det er for utrygt at NN færdes alene				
		Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	12,9**	19,7**	23,2**	29,4**	14,8**	1,8	3,9	15,7	46,0	32,5	57,4**	23,3**	12,1**	4,0**	3,3**
	4-6 år	16,9**	23,2**	25,2**	26,4**	8,2**	1,9	4,6	13,5	45,5	34,5	35,0**	38,1**	16,5**	8,8**	1,6**
	7-10 år	11,5**	26,5**	23,3**	28,3**	10,4**	1,4	4,3	17,2	48,6	28,4	11,0**	32,4**	23,0**	25,7**	7,8**
	11-15 år	6,6**	14,7**	21,8**	35,2**	21,8**	1,4	2,5	13,9	47,9	34,3	4,6**	13,3**	20,4**	38,7**	23,0**
Barnets køn	Dreng	9,9	20,5	21,5	32,0	16,2	1,6	3,0	13,8	49,1	32,5	18,3	22,0	18,9	25,9	14,8
	Pige	10,7	18,8	24,4	30,5	15,6	1,5	4,0	16,3	45,6	32,6	20,6	24,5	19,3	25,0	10,7
Herkomst	Dansk oprindelse	9,8**	18,1**	22,9**	32,1**	17**	0,8**	2,0**	13,9**	48,1**	35,2**	18,9**	22,1**	18,5**	26,7**	13,8**
	Indvandrere/ Efterkommere	13,4**	30,1**	22,3**	25,9**	8,4**	5,9**	13,4**	22,2**	42,9**	15,5**	22,3**	29,9**	23,1**	17,7**	7,0**
Region	Nordjylland	11,4	20,9	25,2	26,4	16,2	1,2**	2,7**	16,4**	46**	33,7**	19,9**	21,1**	18,8**	27,2**	13,0**
	Midtjylland	9,2	18,5	23,6	31,5	17,3	0,7**	4,1**	12,5**	47,4**	35,3**	17,9**	20,8**	19,8**	24,6**	16,9**
	Syddanmark	12,2	16,4	18,5	34,5	18,4	3,9**	3,2**	16,7**	46**	30,2**	18,1**	20,9**	16,8**	30,1**	14,1**
	Hovedstaden	9,1	22,1	24,5	31,2	13,1	1,2**	3,9**	13,6**	49,9**	31,4**	22,5**	25,9**	18,9**	24,2**	8,5**
	Sjælland	11,1	20,3	23,0	29,3	16,4	0,0**	2,4**	19,2**	44,7**	33,7**	15,6**	25,4**	22,4**	21,3**	15,3**
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	18,1**	24,4**	31,8**	16,7**	9,0**	4,8**	13,9**	33,2**	30,9**	17,1**	21,9	23,1	26,4	21,1	7,5
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	10,5**	21,6**	23,4**	30,3**	14,2**	1,7**	4,3**	18,4**	48,6**	26,9**	17,8	21,9	21,2	27,0	12,1
	K/M/L videregående udd.	9,7**	18,6**	2,02**	32,6**	17,0**	1,2**	2,5**	12,5**	48**	35,7**	19,9	23,6	17,8	25,2	13,5
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	8,5**	18,4**	22,4**	34,5**	16,3**	0,9**	1,8**	12,9**	50,4**	34,1**	18,0*	23,0*	18,0*	27,1*	13,9*
	Mindst en forælder i beskæftigelse	11,3**	19,4**	24,0**	28,9**	16,3**	1,6**	4,4**	16,8**	44,0**	33,2**	19,6*	23,3*	19,9*	24,5*	12,8*
	Ingen forældre i beskæftigelse	18,0**	29,4**	21,3**	19,3**	12,1**	5,4**	11,5**	22,4**	40,4**	20,3**	27,7*	23,5*	23,1*	18,7*	6,9*
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	9,4	20,1	22,4	32,3	15,9	1,3*	3,1*	14,1*	48,6*	32,9*	20,7*	24,0*	18,3*	24,7*	12,3*
	Barnet bor sammen med en af forældrene	13,0	18,4	24,3	28,2	16,0	2,2*	4,8*	18,0*	43,7*	31,2*	15,1*	20,5*	21,5*	28,0*	14,9*
Indkomst	-199.999	12,7**	24,7**	22,5**	24,5**	15,6**	3,1**	7,9**	20,7**	38,7**	29,6**	23,3*	24,8*	19,7*	20,9*	11,3*
	200.000-299.999	9,7**	18,6**	23,7**	33,2**	14,8**	1,1**	2,1**	12,7**	52,6**	31,4**	17,5*	22,1*	20,4*	27,3*	12,7*
	+300.000	8,8**	16,6**	22**	35,2**	17,4**	0,6**	1,2**	12,7**	49,1**	36,5**	18,2*	22,9*	17,0*	27,4*	14,6*

TABEL 35 FORTSÆTTES PÅ SIDE 36 →

→ TABEL 35 FORTSAT FRA SIDE 35

		Jeg gør for lidt for at tilskynde eller inspirere NN til at færdes i natur og grønne områder					Jeg tager for sjældent selv NN med til natur og grønne områder				
		Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %	Helt enig %	Enig %	Hverken/ eller %	Uenig %	Helt uenig %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	4,4**	36,5**	31,4**	22,2**	5,5**	8,9*	45,3*	20,4*	21,8*	3,6*
	4-6 år	6,9**	49,7**	20,5**	18,1**	4,8**	11,9*	44,9*	15,1*	19,9*	8,2*
	7-10 år	11,4**	44,4**	25,4**	15,0**	3,8**	15,0*	39,6*	21,2*	18,6*	5,6*
	11-15 år	9,2**	40,4**	26,7**	18,3**	5,4**	10,8*	41,0*	19,6*	23,8*	4,8*
Barnets køn	Dreng	8,4	41,7	26,0	19,6	4,3	11,8	41,1	18,8	23,7	4,7
	Pige	8,9	42,4	26,7	16,3	5,7	11,6	42,9	20,4	19,2	5,9
Herkomst	Dansk oprindelse	8,5*	43,5*	26,1*	17,2*	4,7*	11,8**	43,4**	19,8**	20,4**	4,6**
	Indvandrere/ Efterkommere	9,5*	32,4*	28,1*	23,8*	6,2*	10,9**	32,3**	17,7**	29,6**	9,5**
Region	Nordjylland	8,8	39,3	28,6	17,3	5,9	12,8*	36,4*	25,6*	23,0*	2,2*
	Midtjylland	8,2	43,8	26,9	16,6	4,5	9,2*	41,5*	20,3*	22,8*	6,2*
	Syddanmark	7,4	38,3	28,6	20,3	5,3	10,1*	41,0*	18,4*	23,9*	6,6*
	Hovedstaden	10,0	43,0	24,4	18,9	3,7	14,2*	43,7*	19,1*	19,5*	3,5*
	Sjælland	7,9	44,4	25,0	15,4	7,3	11,3*	43,9*	16,7*	20,1*	8,0*
Højest fuldført uddannelse i familien	Grundskole eller uoplyst	5,9	35,5	30,1	21,4	7,0	8,6**	29,6**	24,7**	24,2**	13,0**
	Ungdomsuddannelser (GYM og EUD)	11,0	39,1	25,7	18,5	5,7	14,8**	37,1**	17,8**	24,0**	6,4**
	K/M/L videregående udd.	7,9	43,5	26,4	17,7	4,5	10,7**	44,6**	19,9**	20,5**	4,3**
Familiens beskæftigelse	Begge forældre i beskæftigelse	7,7	44,1	27,4	16,3	4,6	11,2**	43,1**	20,1**	21,2**	4,5**
	Mindst en forælder i beskæftigelse	10,0	39,0	25,3	20,5	5,3	11,8**	43,6**	19,0**	19,7**	5,9**
	Ingen forældre i beskæftigelse	10,0	39,1	23,4	21,3	6,2	14,4**	28,3**	18,3**	31,3**	7,7**
Familiens sammensætning	Barnet bor sammen med begge forældre	7,5*	42,6*	27,3*	17,9*	4,7*	11,0	42,6	19,7	21,7	4,9
	Barnet bor sammen med en af forældrene	12,2*	40,1*	23,2*	18,9*	5,6*	13,7	39,6	19,1	21,4	6,2
Indkomst	-199.999	8,9	39,5	24,8	21,0	5,8	13,0**	36,9**	19,3**	23,4**	7,5**
	200.000-299.999	7,8	41,4	28,7	17,4	4,8	11,7**	42,4**	19,0**	21,3**	5,7**
	+300.000	9,4	44,9	25,0	16,5	4,3	10,5**	45,8**	20,5**	20,5**	2,7**

13. BRUG AF TEKNOLOGI

Forældrene blev spurgt, om hvorvidt barnet brugte teknologi i forbindelse med deres udetid seneste hverdag eller weekenddag, og hvis "ja" blev de spurgt om, hvad teknologien blev anvendt til. Spørgsmålene lyder således:

"Anvendte dit barn nogle af følgende i forbindelse med opholdet udenfor på den seneste hverdag/weekend?"

"Hvad blev udstyret/teknologien anvendt til?"

I tabel 36 og 37 ses svarene på de to spørgsmål, og i tabel 38 og 39 er spørgsmålene kombineret med baggrundsvariablene. Ikke alle kategorier af svar gengives, da antallet af svar på de enkelte kategorier af baggrundsvariable er for lille til, at data må eksporteres fra databaserne i Danmarks Statistik (anonymitetshensyn).

TABEL 36:

"Anvendte dit barn nogle af følgende i forbindelse med opholdet udenfor på den seneste hverdag/weekend?"

	Hverdag		Weekend	
	Antal	%	Antal	%
Mobiltelefon	599	27,3	521	25,4
Tablet/iPad/computer	73	3,3	79	3,9
Smartwatch/løbeur osv.	20	0,9	24	1,2
GPS	2	0,1	2	0,1
Foto- eller videokamera (ikke i mobiltelefon)	8	0,4	8	0,4
Andet	18	0,8	21	1,0
Nej	1361	62,0	1331	64,8
Ved ikke	115	5,2	67	3,3
Total	2196	100	2054	100

TABEL 37:

"Hvad blev udstyret/teknologien anvendt til?"

	Hverdag		Weekend	
	Antal	%	Antal	%
Til at lave aftaler med forældre	215	29,9	171	26,1
Til at lave aftaler med venner	60	8,4	80	12,3
Til at snakke eller skrive med venner	144	20,0	105	16,0
Til at spille på den	77	10,7	86	13,2
Som skridttæller fx fitbit	33	4,5	27	4,1
Som ur- og til alarm	19	2,6	19	3,0
Til aktiviteter (skole & fritidsaktiviteter)	6	0,8	7	1,0
Til at søge oplysninger	10	1,4	9	1,3
For at være på sociale medier, fx Snapchat eller Facebook	28	3,9	22	3,4
Til at finde vej	1	0,2	5	0,8
Til at tracke en rute fx løbe/cykelrute	3	0,4	7	1,0
Til at tage billeder, filme eller optage lyd	32	4,4	64	9,8
Til at dele foto eller video på sociale medier	7	0,9	6	0,9
Til at løse opgaver	4	0,5	8	1,2
Andet	58	8,1	26	4,0
Ved ikke	23	3,2	12	1,8
Total	719	100	655	100

TABEL 38:

Procentdel af børn der anvendte mobiltelefon eller Tablet/iPad/computer kombineret med baggrundsvariablene. Tabellen omfatter kun den ca. 1/3 af børnene, der anvendte teknologi under opholdet udenfor senest hverdag eller weekenddag, jf. tabel 26. Nogle svarkategorier er udeladt pga. for lavt antal svar. Chi: * p<0,05, ** p<0,01. N=719 og 655.

		Anvendte dit barn nogle af følgende i forbindelse med opholdet udenfor på den seneste hverdag?		Anvendte dit barn nogle af følgende i forbindelse med opholdet udenfor på den seneste weekenddag?	
		Mobiltelefon %	Tablet/iPad/computer %	Mobiltelefon %	Tablet/iPad/computer %
Barnets alder - grupperet	1-3 år	40,8**	45,1**	41,8**	47,1**
	4-6 år	22,1**	72,0**	20,0**	55,7**
	7-10 år	69,8**	16,9**	73,0**	19,8**
	11-15 år	93,9**	1,8**	90,0**	2,7**
Barnets køn	Dreng	79,3**	12,7**	76,1	13,6
	Pige	86,8**	7,9**	82,5	10,7
Herkomst	Dansk oprindelse	86,0**	8,3**	83,0**	8,7**
	Indvandrere/Efterkommere	70,6**	18,7**	67,3**	23,5**
Region	Nordjylland	75,8	12,8	83,0*	9,8*
	Midtjylland	81,1	13,4	73,7*	19,9*
	Syddanmark	83,7	9,3	81,9*	7,4*
	Hovedstaden	85,5	9,3	78,4*	13,9*
	Sjælland	87,1	6,3	84,5*	4,7*
Højest fuldført uddannelse i familien	1. Grundskole eller uoplyst	81,0**	11,5*	68,8**	22,4**
	2. Ungdoms uddannelser (GYM og EUD)	84,1**	9,7**	78,4**	12,4**
	3. K/M/L videregående udd.	83,0**	10,3**	81,8**	10,3**
Familiens beskæftigelse	1. Begge forældre i beskæftigelse	82,3**	9,6**	79,0**	11,2**
	2. Mindst en forælder i beskæftigelse	83,4**	12,4**	78,8**	13,8**
	3. Ingen forældre i beskæftigelse	87,5**	6,3**	83,4**	10,8**
Familiens sammensætning	1. Barnet bor sammen med begge forældre	79,6**	12,7**	76,8**	14,6**
	2. Barnet bor sammen med en af forældrene	92,3**	3,8**	86,4**	5,5**
Indkomst	-199.999	81,0	13,2	74,0**	18,2**
	200.000-299.999	83,4	11,0	80,8**	10,1**
	+300.000	85,5	5,1	85,0**	6,5**

TABEL 39:

Anvendelsestyper jf. tabel 37 er her kombineret med baggrundsvariablene. Nogle svarkategorier er udeladt pga. for lavt antal svar. Chi: * = p< 0,05, ** = p< 0,01

		Hvad blev udstyret/teknologien anvendt til? (Hverdag)			
		Til at lave aftaler med forældre %	Til at lave aftaler med venner %	Til at snakke eller skrive med venner %	Til at spille på den %
Barnets alder - grupperet	7-10 år	35,4**	4,9**	7,5**	15,8**
	11-15 år	31,9**	10,8**	26,7**	5,2**
Barnets køn	Dreng	30,2*	7,6*	17,1*	15,1*
	Pige	31,6*	9,6*	23,9*	7,4*
Herkomst	Dansk oprindelse	29,5**	8,8**	21,6**	9,6**
	Indvandrere/Efterkommere	37,3**	7,9**	16,3**	18,0**

		Hvad blev udstyret/teknologien anvendt til? (Weekend)			
		Til at lave aftaler med forældre %	Til at lave aftaler med venner %	Til at snakke eller skrive med venner %	Til at spille på den %
Barnets alder - grupperet	7-10 år	26,8**	8,9**	6,8**	21,6**
	11-15 år	28,2**	15,8**	22,1**	3,7**
Barnets køn	Dreng	26,4**	10,9**	14,5**	19,3**
	Pige	26,8**	13,9**	18,0**	8,2**
Herkomst	Dansk oprindelse	25,8**	10,6**	17,7**	10,9**
	Indvandrere/Efterkommere	29,5**	18,9**	11,4**	22,2**

14. BØRNEGENES EGET SYN PÅ OMFANGET AF AKTIVITETER OG OPHOLD I NATUREN

Selvom det var forældrene, der havde ansvaret for at svare på spørgeskemaundersøgelsen, så blev de bedt om at lade barnet selv svare på enkelte spørgsmål om deres brug af natur og grønne områder:

”Hvad synes barnet om, hvor meget han/hun kommer ud i natur- og grønne områder?”

Det er klart, at der blandt de mindste børn er en del, der ikke er i stand til at svare på spørgsmålet (eller forældrenes udlægning af spørgsmålet) og det giver naturligvis et frafald blandt de yngste. Samlet set har 26 % ikke besvaret spørgsmålet. Resultaterne ses i tabel 40.

De børn, der i dag kommer mindre i naturen, end de egentlig selv har lyst til – dvs. at de svarer, at de gerne vil (meget) mere ud i naturen – blev bedt om at forholde sig til en række årsager med spørgsmålet:

”Hvor enig eller uenig er NN i at følgende årsager begrænser, hvor meget han/hun kommer ud i natur- og grønne områder?”

De forskellige udsagn og svarene fremgår af tabel 41.

TABEL 40:

”Hvad synes barnet om, hvor meget han/hun kommer ud i natur og grønne områder?”

Barnet eget syn på brug af natur- og grønne områder	Vil gerne være meget mere ude %	Vil gerne være mere ude %	Er passende ude %	Er for meget ude %	N
1-3 år	9,9	39,4	48,6	2,0	505
4-6 år	8,1	28,7	56,9	6,3	598
7-10 år	5,9	26,9	60,4	6,8	950
11-15 år	4,7	20,4	69,7	5,3	1478
Total	6,3	26,3	62,0	5,4	3530

TABEL 41:

”Hvor enig eller uenig er NN i at følgende årsager begrænser, hvor meget han/hun kommer i natur og grønne områder?”

Barnets eget syn på årsager, der begrænser brug af natur- og grønne områder	Helt enig %	Enig %	Hverken/eller %	Uenig %	Helt uenig %	N
Synes, der er for langt derhen	4,3	12,6	26,3	36,7	20,2	571
Mangler tid pga. han/hun "skal-ting" (f.eks. skole, lektier, børnehave)	12,2	26,7	23,5	27,1	10,6	571
Synes det er for besværligt	2,0	10,6	25,4	41,9	20,0	572
Mangler tid pga. sport eller andre hobbyer i fritiden	5,8	14,7	23,0	37,9	18,6	572
Vil hellere bruge tid på computer, elektroniske spil eller tv	7,3	22,2	29,1	22,8	18,6	571
Synes der er kedeligt	1,6	6,2	18,8	37,6	35,7	571
Mangler gode ideer til sjove og spændende oplevelser	5,8	19,5	21,7	31,8	21,2	571
Kammerater vil ikke med	3,3	14,0	36,0	29,0	17,7	572

15. NEDSLAG PÅ UDVALGTE TEMAER

I dette afsluttende afsnit fokuserer vi på tre temaer, hvor baselineundersøgelsens resultater supplerer og giver nye perspektiver på eksisterende viden om børns aktiviteter og ophold i natur.

De tre nedslagspunkter er:

- Tilgængelighed af natur, grønne områder og faciliteter
- Hyppighed af børns besøg i natur
- Varighed af besøg i forskellige områdetyper, arenaer og grupperinger

Til sidst i afsnittet diskuteres usikkerheden på tallene om hyppighed og varighed.

BØRNENES TILGÆNGELIGHED TIL NATUR, GRØNNE OMRÅDER OG FACILITETER

I litteraturen peges der på, at tilgængelighed – ofte målt som afstand – fra bolig til natur og grønne områder har stor betydning for hyppighed af naturbesøg (Hansen & Nielsen, 2005; Toftager et al., 2011) og tendensen har været, at en stigende andel af de voksne danskeres besøg i naturen finder sted tæt på bopælen (Jensen & Cleemann, 2015). Når det gælder større børn, så finder langt de fleste naturbesøg sted inden for omkring et kvarters transporttid (Andkjær et al., 2016). I baselineundersøgelsen blev tilgængeligheden undersøgt med følgende spørgsmål:

“Findes et eller flere af nedenstående områder i gang- eller cykelafstand fra hjemmet, som dit barn vil have mulighed for at anvende alene eller sammen med voksne?”

De fleste oplever, at barnet har adgang til en eller flere typer af offentligt naturområde inden for gå- eller cykelafstand. For skov og krat (82 %) samt parker eller grønne områder i byen (80 %) oplever således ca. fire ud af fem, at der er adgang til. Lidt færre oplever at have adgang til strand, sø eller å (75 %), mens 68 % oplever adgang til eng, hede eller mark i gå- eller cykelafstand, se tabel 2 på side 7. En detailanalyse viser, at næsten 98 % angiver, at de har adgang til mindst én af de fire nævnte områdetyper (skov og krat; strand, sø eller å; parker eller grønne områder i byerne; eng, hede eller mark). De fire områdetyper udgør det, vi samlet kategoriserer som “offentlige naturområder”.

At de fleste oplever at have offentlige naturområder inden for gang- eller cykelafstand fra hjemmet, bekræftes af børns egne svar om årsager til, hvorfor de kommer for lidt ud i naturen. Kategorierne “det er for besværligt” og “der er for langt derhen” hører til de mindst nævnte årsager, blandt den gruppe børn, som synes, at de kommer for lidt ud i naturen, se tabel 41 på side 41. Dette svarer nogenlunde til andre undersøgelser, hvor manglende tilgængelighed heller ikke fremstår som den væsentligste barriere for børnene selv (Andkjær et al., 2016) eller vurderet af de voksne (Fjeldsøe, 2018; You Gov, 2018).

Man skal imidlertid være opmærksom på, at der godt kan være tilgængelig offentlig natur uden, at den nødvendigvis er specielt attraktiv for børnene. En del forældre er (helt) enige i udsagnet om, at kommunen burde gøre mere for at “skabe bedre muligheder for børnene (f.eks. flere faciliteter, stier, mere natur osv.)”, se tabel 32 på side 33. Andre undersøgelser peger også på, at 1/5 af de lidt større børn (5. og 8. klassetrin) gerne så flere “aktivitetsmuligheder (f.eks. redskaber og anlæg)”, hvis de skulle bruge naturen mere (Andkjær et al., 2016). Når det drejer sig om tilgængeligheden af sådanne faciliteter, redskaber eller naturstier, så peger nærværende undersøgelse på, at der er en del børn, som ikke har sådanne elementer inden for “gang- eller cykelafstand”, se tabel 2 på side 7.

I tabel 3 på side 8, ses endvidere oplevelsen af tilgængeligheden fordelt på baggrundsvariable. Eksempelvis oplever flere børn med dansk oprindelse tilgængelighed til “skov eller krat” og “eng, hede eller mark”, mens flere børn med udenlandsk oprindelse/efterkommere oplever tilgængelighed til “parker eller grønne områder i byerne”.

Der ses i tallene også forskelle i tilgængelighed mellem børn med forskellig familieindkomst. Det ser ud til, at der i gruppen med den højeste indkomst generelt er flest, der oplever tilgængelighed til natur, grønne områder og faciliteter, mens der i gruppen med lavest indkomst oftere er færrest, der oplever tilgængelighed til de forskellige nævnte svarkategorier.

Selv om der ovenfor – og senere i dette afsnit – beskrives en række statistisk sikre forskelle mellem en række befolkningsgrupper, skal det bemærkes, at sådanne analyser, ikke kan sige noget om årsag og virkning. Andre forhold kan nemlig have en afgørende vekselvirkning med den variabel, man tror forklarer en sammenhæng/forskel. Desuden bør man huske på, at selvom der her fokuseres på forskelle, kan manglende forskelle også være af betydelig interesse – at der eksempelvis ikke overordnet kan konstateres statistisk sikre forskelle mellem oplevet tilgængelighed for drenge og piger er i sig selv en væsentlig information. De her præsenterede analyser kan altså ikke umiddelbart besvare, hvad der ligger bag de observerede forskelle.

Sammenfatning af tilgængelighed til natur, grønne områder og faciliteter

Langt de fleste børn har tilgængelig offentlig natur inden for rækkevidde, og der er andre, og væsentligere årsager til, at børn kommer for lidt i naturen – i hvert fald ifølge mange forældre. Ikke desto mindre kan der være grund til at rette opmærksomhed mod, om der er tilstrækkeligt med attraktive områder for børnene. Er der f.eks. de rette faciliteter, stier mv.? Og er der grupper af børn, som savner nogle typer af faciliteter eller bedre kvalitet af områder og faciliteter, jf. nogle af de unges efterspørgsel efter aktivitetsmuligheder? En sådan vurdering vil kræve mere konkret viden om de lokale områder og deres brugere.

HYPPIGHEDEN AF BØRNS BESØG I NATUR

Tabel 6 på side 13 viser tal for, hvor ofte danske børn kommer i natur. Undersøgelsen indikerer relativt hyppige besøg i offentlige naturområder sammenlignet med andre undersøgelser. Sommertallene er dem, der bedst lader sig sammenligne med tal fra Danmarks Naturfredningsforenings (DNs) undersøgelse "Natur i Generationer" (Fjeldsøe, 2018) og

Friluftsrådets undersøgelse som led i "Børn gror i natur" (You Gov, 2018). Tallene i nærværende undersøgelse peger på lidt hyppigere frekvens af besøg, idet fire ud af fem børn kommer ud i offentlige naturområder flere gange om ugen i sommerhalvåret, sammenlignet med henholdsvis 63 % og 65 % i de to nævnte undersøgelser.

Forklaringen på, at denne undersøgelse viser hyppigere besøg i naturen end de tidligere undersøgelser, kan bl.a. være spørgsmålets konkrete udformning og definitionen på natur. I nærværende undersøgelse spørges således: "Hvor ofte mener du NN kommer ud et eller flere af de følgende steder i løbet af vinterhalvåret/sommerhalvåret (strand, sø eller å; skov eller krat; eng, hede eller mark; parker eller grønne områder i byerne)? Det gælder både i fritiden og institution og/eller skole". Spørgsmålet inkluderer således "parker eller grønne områder i byerne" i modsætning til DN's undersøgelse, der eksplicit ekskluderer sådanne områder, i deres spørgsmål om børns besøg i naturen. Desuden fremhæves det i nærværende undersøgelse, at der spørges om både fritiden og tid i institution og/eller skole. Hverken undersøgelsen fra DN eller Friluftsrådet fremhæver dette. Det har været et bevidst valg at forsøge at få alle børnenes besøg i naturen – også bynaturen i form af parker og grønne områder – med i opgørelsen af hyppighed. Dette valg kan sandsynligvis være med til at forklare, at hyppigheden er lidt højere i nærværende undersøgelse.

Hyppige versus sjældne naturbrugere

For at tydeliggøre forskellene mellem, hvor ofte børn kommer i natur, er børnene efter inspiration fra Andkjær et al. (2016) opdelt i tre grupper på baggrund af svarene om hyppighed af besøg i naturen: "Hyppige naturbrugere" omfatter kategorien "omtrent dagligt", "naturbrugere" omfatter "2-4 gange" og "1 gang om ugen" og "sjældne naturbrugere" omfatter "1-3 gange om måneden", "sjældnere end hver måned" og "aldrig", se tabel 10 og 11 på side 16.

Resultaterne peger ikke på signifikante forskelle i fordelingen mellem de hyppige naturbrugere, naturbrugere og sjældne naturbrugere, når det gælder familiernes indkomst, beskæftigelse eller uddannelsesniveau, se tabel 12 på side 17. Der er konstateret forskelle mellem børn af dansk oprindelse og børn med udenlandsk oprindelse/efterkommere.

Den førstnævnte gruppe synes at være hyppigere naturbrugere end den sidste. Der er endvidere regionale forskelle og ikke mindst forskel mellem børn i forskellige aldersgrupper. Der er flest sjældne naturbrugere blandt de ældste børn, og det gælder både sommer (12 %) og vinter (26 %). En anden dansk undersøgelse peger på tilsvarende resultat nemlig, at der er ca. 20 % af de 12-15-årige, der kommer meget sjældent i naturen (Andkjær et al., 2016).

Der er flest hyppige naturbrugere i gruppen af børn under syv år. Andre undersøgelser underbygger, at de yngste børn kommer meget ud (You Gov, 2018) herunder som led i dagtilbuddet Ejbye-Ernst et al., 2018).

Sammenfatning af hyppighed af børns besøg i natur

Undersøgelsen peger på, at danske børn færdes ofte i offentlige naturområder, som inkluderer parker og grønne områder i byerne. Om sommeren kommer 52 % af børnene dagligt i disse områder, mens det er 32 % om vinteren. Der er dog en gruppe, som her betegnes som sjældne naturbrugere. Det er børn der kommer sjældnere end ugentligt i offentlig natur, og denne gruppe af børn findes i særlig grad blandt de 11-15 årige.

VARIGHED AF BESØG I FORSKELLIGE OMRÅDETYPER, ARENAER OG GRUPPERINGER

Forældrene er i undersøgelsen spurgt om både den samlede tid ude inkl. transport, se tabel 16 på side 20, og til tid fordelt på forskellige socialiseringsarenaer (dagtilbud, skole, forening, familie mv.) og på forskellige områdetyper, se tabel 18 og 21 på henholdsvis side 21 og 25.

Det første spørgsmål (a) er forholdsvis simpelt. Forældrene blev bedt om at angive den totale tid ude på den seneste hverdag og weekenddag. Det andet spørgsmål (b) bestod derimod af en række trin, hvor flere spørgsmål skulle besvares og tidsforbrug estimeres undervejs. Til sidst kunne tiden summeres op til en samlet tid. Tallene understøtter i udbredt grad hinanden og peger på, at danske børn gennemsnitligt – over

hele året og på tværs af alder – er ude 3 til 3½ time på hverdage og omkring 3½ time på weekenddage.

Det særlige ved nærværende undersøgelse er muligheden for at sige noget om, hvor meget børn er ude inden for de forskellige socialiseringsarenaer og områdetyper samt områdekategorier, se nærmere om disse begreber på side 5. Der findes ikke tidligere landsdækkende undersøgelser med lignende opgørelser. Resultaterne er, som nævnt ovenfor, sammenfattet i tabel 18 og 21.

Det fremgår, at gennemsnitsbarnet opholder sig 1 time og 10 minutter og 1 time og 18 minutter i offentlige naturområder henholdsvis seneste hverdag og seneste weekenddag. Der er imidlertid en mindre gruppe, der opholder sig rigtig meget ude – næsten et helt døgn på seneste hver- eller weekenddag – og denne gruppe børn trækker gennemsnittet op. Det kan ikke udelukkes, at nogle forældre har opgivet forkerte/overdrevne tidsangivelser, men de lange ophold ude kan også tænkes at være i forbindelse med eksempelvis lejrskole, shelterovernatning med familien, teltovernatning i haven eller tur med spejdergruppen.

Som supplement til gennemnittet er medianen angivet i tabel 18 og 21. Medianen er det antal minutter, der deler børnene i to lige store halvdele, der er henholdsvis kortere og længere tid ude end mediantallet. På baggrund af medianen kan man konkludere, at halvdelen af børnene har været kortere i offentlige naturområder end 30 minutter på den seneste hverdag, mens medianen er 0 minutter for weekenddagen. Der er med andre ord en stor gruppe børn, der har været væsentligt kortere tid ude i offentlige naturområder end gennemsnittet. Heraf har over halvdelen af børnene slet ikke været i offentlig natur seneste weekenddag.

Resultaterne for seneste hverdag i tabel 18 viser endvidere, at de institutionaliserede rammer har stor betydning for børns tid ude. F.eks. er de børn, der går i børnehave, gennemsnitligt ude i 2 timer og 41 minutter, mens de er i børnehaven, og medianen er 2 timer og 15 minutter. Denne størrelsesorden svarer godt til resultater fra undersøgelser om natur i dagtilbuddet (Ejbye-Ernst et al., 2018).

I skolen er gennemsnittet 1 time og 12 minutter og medianen 40 minutter, men en del af de yngste skolebørn vil også være ude under ophold i fritidshjem eller SFO, nemlig gennemsnitligt 1 time og 5 minutter med en median på 30 minutter. Hvis man ser på alle børn, så er det netop "institutionens eller skolens eget udeareal", der fremstår som kvantitativt vigtigste områdetype for børns tid ude i hverdagen: gennemsnittet er 1 time og 10 minutter og medianen er 45 minutter.

For weekenden gælder det, at familien fremstår som den vigtigste socialiseringsarena. Gennemsnitsbarnet er ude 1 time og 52 minutter med familien, og de fleste børn er ude med familien i løbet af den seneste weekenddag, idet medianen er 30 minutter. Den vigtigste områdekategori er offentlige kulturområder, som bl.a. omfatter sports- og idrætsarealer men også torve, pladser mv. Her er gennemsnittet 1 time og 24 minutter, mens medianen er 0 minutter – lige som medianen i øvrigt er det for alle øvrige områdetyper og kategorier. Dette indikerer således, at der er et flertal af børn, der slet ikke er ude på de nævnte områdetyper eller kategorier seneste weekenddag. Formentlig er børns udetid lidt mere specialiseret i weekenden frem for i hverdagen, der kan være præget af mange skift mellem familie, skole/institution, venner, forening osv. og derved sandsynligvis også skift mellem områdetyper. Samlet set, er gennemsnitstiden ude i løbet af seneste weekenddag dog højere end for seneste hverdag, mens medianen er den samme (2 timer og 30 minutter).

Forskelle på tværs af grupper i varigheden af tid ude

I rapportens afsnit 9 er ovenstående tal for tid ude på den seneste hver- og weekenddag sammenholdt med baggrundsvariablene i forskellige tabeller. I tabel 19 på side 22 ses den samlede tid ude på den seneste hverdag fordelt på baggrundsvariablene. Der er signifikante forskelle for herkomst, uddannelsesniveau og indkomst. Den gennemgående tendens er her, at de børn med svageste økonomiske og/eller uddannelsesmæssige familiebaggrund er længst tid ude. Det samme gælder for børn med ikke-dansk baggrund. Også når man fokuserer eksplicit på offentlige naturområder, ser der ud til at være den samme tendens: Børn med ikke-dansk baggrund, laveste uddannelsesniveau, laveste beskæftigelse og laveste indkomst i familien er i gennemsnitligt

længst tid ude i offentlig natur i løbet af hverdagen, se tabel 20 på side 23 og 24. Der er dog ingen eller marginal forskel på medianen for de nævnte grupper.

I tabel 22 på side 26 og tabel 23 på side 27 ses samme analyser for tid ude på den seneste weekenddag. Også disse tal viser, at en længere gennemsnitlig tid ude i alt og specifikt for offentlige naturområder for de grupper af børn, der ud fra baggrundsvariablene har svagere socioøkonomisk baggrund.

Mens der ikke ses nævneværdige forskelle mellem køn, så viser der sig nogle forskelle mellem aldersgruppernes gennemsnitlige tid i de forskellige områdekategorier. På hverdage har kategorien institutions eller skolens eget udeareal eksempelvis størst tidsmæssig betydning for de 4-6 årige, mens offentlige naturområder især har betydning for de 7-10 årige. De ældste børn bruger gennemsnitligt mest tid i de offentlige kulturområder.

Sammenfatning af varigheden af tid ude

Undersøgelsen viser, at danske børn i gennemsnit opholder sig ude godt tre timer både i hverdagene og weekenderne, betragtet som et gennemsnit over hele året. I hverdagene har de institutionaliserede rammer stor indflydelse på udetiden, dvs. dagtilbud, skole og fritidshjem/SFO, og arealerne til disse institutioner er vigtige udeområder. Den offentlige natur – inklusiv parker og grønne områder i byerne – er også en vigtig områdekategori for børn i hverdagen. På weekenddage betyder familien mere, og varigheden af ophold på offentlige kulturområder og i private naturområder (private haver) fylder tidsmæssigt mere end i hverdagene. Tallene peger på socioøkonomiske forskelle i den gennemsnitlige varighed af tid ude – både totalt og i offentlige naturområder. Til gengæld er medianen med få undtagelser ens på tværs af de socioøkonomiske grupper. Det ser ud til at områdekategorierne har varierende tidsmæssig betydning for de forskellige aldersgrupper, mens der ikke kan identificeres statistisk sikre forskelle mellem drenge og piger.

KAN VI STOLE PÅ SVARENE OM HYPPIGHED OG VARIGHED?

Hypigheden af besøg i naturen er undersøgt på en måde, der svarer til tidligere danske undersøgelser, selvom nogle detaljer var lidt forskellige.

Varigheden af børns ophold i natur er derimod undersøgt på en måde, som adskiller sig fra eksempelvis undersøgelsen om "Natur i Generationer", hvor forældrene blev bedt om at estimere et gennemsnit for, hvor meget børnene er ude i naturen på hverdage og weekenddage i sommerhalvåret (Fjeldsøe, 2018). I nærværende undersøgelse er forældrene bedt om at forholde sig konkret til den seneste hverdag eller weekenddag i forhold til den dag, hvor de besvarer spørgeskemaet. Herved formodes svaret at blive mere troværdigt, fordi der er større sandsynlighed for, at forælderen – evt. bistået af barnet – kan huske eller finde ud af, hvad barnet faktisk foretog sig dagen før eller for få dage siden. Det har givet mulighed for at spørge om flere detaljer, herunder om længden af tid ude i forskellige socialiseringsarenaer og i forskellige områdetyper.

Ulempen ved metoden er, at svaret for det enkelte barn måske ikke er retvisende for barnets normale praksis. Det kan være, at barnet lige netop den seneste hverdag var til bedste-forældres fødselsdag eller til klaverspil, og derfor var langt kortere tid ude end normalt. Omvendt vil andre børn have været længere tid ude end normalt, og anvendeligheden af resultaterne bygger således på, at der er svar fra en stor gruppe af børn. Med et stort antal svar er forventningen, at metoden giver nogle mere troværdige gennemsnit for grupper af børn, end hvis resultaterne byggede på forældres generalisering for normal daglig tid ude over eksempelvis et helt sommerhalvår. Som nævnt på side 3, så tyder meget på en væsentlig overdrivelsesfaktor ved denne type af spørgsmål (Jensen, 2012).

Forskellen mellem de to metoder er præliminært undersøgt ved at sammenligne medianen for tid i offentlig natur med resultater fra Natur i Generationer (Fjeldsøe, 2018). I hverdagen er medianen for ophold til offentlig natur på 30 minutter i nærværende undersøgelse. Det betyder, at kun halvdelen af børnene er længere tid i offentlig natur end en halv time, se evt. tabel 18. I undersøgelsen Natur i Generationer er minimum 70 % af børnene længere ude end en hel time ude i naturen på hverdage. For weekenddage gælder det omvendt, at

kun 1 % af børnene slet ikke er ude i naturen jf. Natur i Generationer, mens minimum halvdelen af børnene i nærværende undersøgelse slet ikke var ude i offentlig natur på seneste weekenddag, se tabel 21. Selvom der kun spørges til sommerhalvåret i Natur i Generationer, og man derfor godt kan forvente, at børn opholder sig længere tid ude end i nærværende undersøgelse, så synes sammenligningen at understøtte, at der er en væsentlig overdrivelsesfaktor, når svarpersonen bliver bedt om at generalisere udepraksis over et helt halvår frem for at svare specifikt for seneste hverdag eller weekenddag.

Hvis ovenstående betragtninger om en overdrivelsesfaktor i forbindelse svar om den gennemsnitlige varighed af ophold i natur lægges til grund, så indikerer det, at også tallene for hyppighed i afsnit 5, 6 og 7 sandsynligvis overdriver den virkelige hyppighed af besøg i naturen. Forældrene er her også blevet bedt om et generaliseret billede af, hvor ofte børnene besøger natur og grønne områder i henholdsvis sommer- og vinterhalvåret. Når det eksempelvis fremgår, at over 4 ud 5 børn kommer dagligt eller flere gange ugentligt i offentlig natur om sommeren, så er det formentligt for højt. Omvendt kan man forvente, at andelen af det, vi har defineret som "sjældne naturbrugere", nok i virkeligheden vil være højere end tallene viser, se tabel 10 og 11 på side 16.

Der er formentlig andre usikkerhedsfaktorer forbundet med undersøgelsens resultat og metode. Den mest åbenbare er, at man ikke kan være sikker på, om svarpersonernes praksis adskiller sig fra den halvdel af stikprøven, der IKKE har besvaret undersøgelsen. Er det f.eks. forældre med mere interesse for natur, og som lægger vægt på, at deres børn kommer ud i naturen, der har svaret på undersøgelsen? Det har vi desværre ikke mulighed for at vurdere, men det skal fremhæves som en potentiel usikkerhed i forbindelse med nærværende diskussion om datamaterialets troværdighed.

Den overordnede konklusion er, at der formentligt er tale om lidt for høje tal for hyppighed af danske børns aktiviteter og ophold i naturen. Men tallene giver nogle helt nye muligheder for at dykke ned i detaljer om danske børns brug af naturen, herunder forskelle mellem grupperes besøgshyppighed og varighed af aktiviteter og ophold i forskellige områdetyper og inden for forskellige socialiseringsarenaer.



HOVEDBUDSKABER

Data i denne rapport er tænkt som udgangspunkt for senere mere detaljerede analyser, f.eks. som led i delprojekter under Center for Børn og Natur.

I dette afsluttende afsnit er der gjort nogle nedslag på udvalgte emner. Hovedbudskaberne i disse nedslag er:

- Danske børns tilgængelighed til natur er overordnet god – 98 % af forældrene vurderer, at børnene har adgang til offentlige naturområder. Manglende tilgængelighed af natur synes således ikke at være en forhindring for besøg i natur – hverken ifølge forældre eller børnene selv.
- Der er dog potentiale i at forbedre adgangen til visse typer faciliteter (f.eks. naturlegepladser og lejrpladser), hvis man skal imødekomme den efterspørgsel på at komme mere ud i naturen, som både mange forældre (45 %) og børnene selv (33 %) udtrykker.
- Danske børn kommer generelt hyppigt i offentlige naturområder. Halvdelen af børnene kommer dagligt i naturområder om sommeren, mens det gælder en tredjedel i vinterhalvåret. Samtidig er der en gruppe af "sjældne naturbrugere" – hyppigst blandt de ældste børn (11-15 år) – nemlig 12 % om sommeren og 26 % om vinteren. Der kan derfor være god grund til at fokusere på netop denne aldersgruppe i forbindelse med initiativer og tiltag, hvis man ønsker færre sjældne naturbrugere blandt danske børn.
- Danske børn tilbringer forholdsvis meget tid udendørs på både hver- og weekenddage – 3-3,5 time i gennemsnit og 2,5 time i median.
- I dagligdagen spiller de institutionaliserede rammer en stor rolle for børns gennemsnitlige tid ude: Vuggestue (1 time og 11 minutter), dagplejen (1 time og 13 minutter), børnehaven (2 timer og 41 minutter), skolen (1 time og 12 minutter) og fritidshjem/SFO (1 time og 4 minutter) og arealerne omkring institution eller skole (1 time og 8 minutter).
- I weekenden spiller familien den vigtigste rolle for den gennemsnitlige tid ude (1 time og 52 minutter), og offentlige kulturområder er den områdekategori, som børnene opholder sig gennemsnitligt længst tid i (1 time og 23 minutter).
- Danske børn opholder sig gennemsnitligt 1 time og 10 minutter og 1 time og 18 minutter i offentlige naturområder henholdsvis seneste hverdag og seneste weekenddag. En mindre gruppe af børn trækker gennemsnittet op, idet medianen viser, at halvdelen af børnene var mindre end 30 minutter ude i offentligt naturområde seneste hverdag, mens mere end halvdelen slet ikke var i natur på seneste weekenddag.
- Der ser ud til at være sammenhæng mellem en række baggrundsvariable og børns brug af natur, men forklaring og forståelse af de præcise relationer kræver mere dybdegående analyser.

LITTERATURLISTE

Andkjær, S., Høyer-Kruse, J., Arvidsen, J., 2016. Børn og unges hverdagsfriluftsliv. NatureMoves spørgeskemaundersøgelse om børn og unges aktiviteter og oplevelser i naturen. Institut for Idræt og Biomekanik. Syddansk Universitet, Odense.

Ejbye-Ernst, N., Stokholm, D., Lassen, B., 2018. Natur i danske dagtilbud 2018. Foreløbigt notat om kortlægning af omfanget og prioriteringer af naturbesøg og udetid i danske vuggestuer, børnehaver og integrerede institutioner. Arbejdsrapport 2018:1. Center for Børn og Natur, Nødebo.

Fjeldsøe, C.K., 2018. Natur i generationer. Gallup, Kantar for Danmarks Naturfredningsforening, København.

Friluftsrådet, 2017. Undersøgelse af danskernes friluftsliv. Friluftsrådet, København.

Hansen, K.B., Nielsen, T.S., 2005. Natur og grønne områder forebygger stress. Skov & Landskab, Frederiksberg.

Jensen, F.S., 2012. Friluftsliv i skoven 2008 (2). Antal skovbesøg pr. år. Videnblade for Planlægning & Friluftsliv, videnblad 6.1-65. Skov & Landskab, Frederiksberg.

Jensen, F.S., Cleemann, M.F., 2015. Friluftsliv i landskabet 2008 (8) Transportafstand. Videnblade for Planlægning & Friluftsliv, videnblad 6.1-90. Skov & Landskab, Frederiksberg.

Nygård, S.A., 2012. Natur i generationer. Danmarks Naturfredningsforening. Projekt 58949. København.

Soga, M., Gaston, K.J., 2016. Extinction of experience: the loss of human-nature interactions. *Front. Ecol. Environ.* 14, 94-101. doi:10.1002/fee.1225

Thompson, C.W., 2008. Adult Visits to Green Places. *Environ. Behav.* 111-143.

Toftager, M., Ekholm, O., Schipperijn, J., Stigsdotter, U., Bentsen, P., Grønbæk, M., Randerup, T.B., Kamper-Jørgensen, F., 2011. Distance to Green Space and Physical Activity: A Danish National Representative Survey. *J. Phys. Act. Health* 8, 741-749.

Wells, N.M., Lekies, K.S., 2006. Nature and the Life Course: Pathways from Childhood Nature Experiences to Adult Environmentalism. *Child. Youth Environ.* 16, 1-24.

You Gov, 2018. Friluftsrådets nulpunktsmåling. Friluftsrådet, København.