

FAGFORLØB

SÅDAN PLANTER DU SOLSIKKER

FAG > **DANSK OG NATUR/TEKNOLOGI**

KLASSETRIN > **4. KLASSE**

STED > **SKOLENS AREALER: BÅLHYTTEN
OG SKOLEHAVEN**



BEVÆGELSE FOR LÆRING

Eleverne skal
grave, plante og
vande for at dyrke
solsikker.

Projektet "Udeskole der bevæger" er muliggjort med Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler til undervisning 2020. Læs mere på www.udeskolelederbevaeget.dk



• KU



VIA University
College



Bispebjerg og Frederiksberg
Hospital



Steno Diabetes Center
Copenhagen

Udviklet i partnerskab med forskningsprojektet **MOVEOUT**

FORMÅL

Formålet med forløbet er at skabe motivation og praktisk læring i et sprogbaseret danskforløb.

Gennem forløbet arbejder eleverne med instruerende tekst med henblik på at kunne redegøre for strukturen og de sproglige træk i en instruerende tekst. De prøver også selv kræfter med at skrive en instruerende tekst.

INDHOLD

I forløbet ude skal eleverne plante solsikkefrø i skolehaven og afslutningsvis skrive en instruerende tekst om deres arbejde.

I forløbet arbejder eleverne i en vekselvirkning mellem teori om instruerende tekst og praktisk med arbejde i skolehaven.

KOMPETENCEMÅL OG FÆRDIGHEDS-VIDENSMÅL

LÆSNING

Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

- Forberedelse – Eleven kan strukturere sin baggrundsviden.
- Sammenhæng – Eleven kan samtale om teksters budskaber.

FREMSTILLING

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.

- Håndskrift og layout – Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout.
- Fremstilling – Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer.
- Respons – Eleven har viden om teksters genre og struktur.

KILDE: FÆLLES MÅL / DANSK

PRAKTISKE RÅD

Forløbet skal planlægges i god tid, da det er afhængigt af årstiden.

Du kan læse mere om instruerende tekster i bogen [Fang en fagtekst](#)

 SCAN QR-KODEN FOR LINKS TIL EKSTRAMATERIALE.

🕒 TID

12 lektioner fordelt på 6 undervisningsgange.

📍 STED

I dette forløb bruges en skolehytte til indeundervisning og en skolehave til udeundervisning.

📍 BEVÆGELSE

💡 BEVÆGELSE FOR LÆRING

I forløbet skal eleverne arbejde praktisk i skolehaven. Eleverne skal grave, plante og vande for at dyrke solsikke. Praktiske handlinger, der er nødvendige for at dyrke en solsikke og som danner grundlag for udarbejdelsen af den instruerende tekst.

→ INDE OG UDE

I dette forløb foregår al undervisning udenfor, enten i skolehytten eller i skolehaven.

I skolehytten tales der med eleverne om teori om beskrivende tekster. Skolehytten anvendes også til at gennemgå, hvordan man planter en solsikke, der forbereder eleverne på arbejdet med at lave deres egne instruerende tekster. Arbejdet med at skrive de instruerende tekster foregår også i skolehytten. Der er både mulighed for at arbejde selvstændigt og i små grupper.

I skolehaven foregår det praktiske arbejde. Eleverne skal grave, så, vande og lave mærker til planten. Læreren går rundt og støtter eleverne i arbejdet.



MATERIALER OG RESSOURCER

- Planteskovle
- Vandkander
- Snor
- Frø
- Pap og noget at skrive med til mærker til planterne.
- Logbog, tablet eller andet til at skrive de beskrivende tekster på.

VARIATIONER

Forløbet kan anvendes tværfagligt i forhold til faget natur/teknologi, hvor flere emner kan inddrages. For eksempel fotosyntese og plantens opbygning, vandkredsløb og måling, for eksempel af jord temperatur.

Hvis hverken en skolehytte eller en skolehave er tilgængelig, kan introduktionen foregå inde i klassen, og såning af frø kan foregå i en plantekasse eller på et stykke jord på skolens område.

EVALUERING

Evalueringen gennemføres i klassen efter forløbet, som en samtale om følgende spørgsmål:

- Virker jeres instruktioner?
- Hvordan kan klassen se, at de virker/ikke virker?
- Kom der/kom der ikke solsikker? Og i så fald hvorfor?

Man kan invitere en anden klasse over i skolehaven og lade dem læse instruktionerne og på den måde få deres umiddelbart feedback på, om instruktionerne kan forstås og dermed følges.

LEKTIONSPLAN

Der skal bruges ca. 6 undervisningsgange á 2 lektioner.

Hvordan lektionerne fordeles i en plan kan variere rigtig meget afhængigt af vejret, elevgruppen og hvordan timerne ligger i skemaet alt afhængigt af, hvilken lærer der underviser i forløbet.

LINKS TIL EKSTRAMATERIALE



Scan QR-koden for at finde eksterne links og evt. ekstramateriale til forløbet, på Center for Børn og Naturs hjemmeside.

KILDE

Forløbet er udarbejdet af Morten Buch Skindbjerg, Brovst Skole og redigeret af udeskolekonsulent Charlotte Åsell Pedersen. Foto: Mads Bølling